

**МЕГАТРЕНД УНИВЕРЗИТЕТ**

**ГЕОЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ**

**Програм: МЕЂУНАРОДНА ЕКОНОМИЈА И ФИНАНСИЈЕ**

# **КЊИГА ПРЕДМЕТА**

**ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ**

**Београд, новембар 2008. године**

## Садржај:

|  |    |
|--|----|
| ПРВА ГОДИНА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА .....                        | 3  |
| Математика .....   | 4  |
| Енглески језик 1 .....   | 5  |
| Информатика .....  | 6  |
| Микроекономија .....   | 7  |
| Статистика .....   | 8  |
| Менаџмент .....  | 9  |
| Француски језик 1 .....  | 10 |
| Италијански језик 1 .....  | 11 |
| Шпански језик 1 .....  | 12 |
| ДРУГА ГОДИНА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА .....                       | 13 |
| Макроекономија .....   | 14 |
| Међународна трговина .....   | 15 |
| Енглески језик 2 .....   | 16 |
| Увод у латинскоамеричку цивилизацију .....                           | 17 |
| Цивилизација Блиског Истока и северне Африке .....                   | 18 |
| Историја цивилизације азијско-пацифичког региона .....               | 19 |
| Теорије и политике привредног развоја .....                          | 20 |
| Основи финансија и банкарства .....                                  | 21 |
| Маркетинг .....  | 22 |
| Француски језик 2 .....  | 23 |
| Италијански језик 2 .....  | 24 |
| Шпански језик 2 .....  | 25 |
| Економско-политичка географија Латинске Америке и Кариба .....       | 26 |
| Економско-политичка географија азијско-пацифичког региона .....      | 27 |
| Економско-политичка географија Блиског Истока и северне Африке ..... | 28 |
| ТРЕЋА ГОДИНА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА .....                       | 29 |
| Међународна макроекономија .....                                     | 30 |
| Право међународног пословања .....                                   | 31 |
| Енглески језик 3 .....   | 32 |
| Историја европске цивилизације .....                                 | 33 |
| Историја северноамеричке цивилизације .....                          | 34 |
| Историја руске цивилизације .....                                    | 35 |
| Основи економетрије .....  | 36 |
| Пословне финансије и рачуноводство .....                             | 37 |
| Спољнотрговинско и девизно пословање .....                           | 38 |
| Француски језик 3 .....  | 39 |
| Италијански језик 3 .....  | 40 |
| Шпански језик 3 .....  | 41 |
| Економско-политичка географија Северне Америке .....                 | 42 |
| Економско-политичка географија Русија .....                          | 43 |
| Економско-политичка географија ЕУ .....                              | 44 |
| ЧЕТВРТА ГОДИНА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА .....                     | 45 |
| Банкарство .....   | 46 |
| Економија Европске уније .....                                       | 47 |
| Енглески језик 4 .....   | 48 |
| Савремена америчка економија .....                                   | 49 |
| Савремена економија Русије .....                                     | 50 |
| Савремена јапанска економија .....                                   | 51 |
| Међународни финансијски менаџмент .....                              | 52 |
| Француски језик 4 .....  | 53 |
| Италијански језик 4 .....  | 54 |
| Шпански језик 4 .....  | 55 |
| Економије азијско-пацифичког региона .....                           | 56 |
| Савремена економија Блиског Истока и северне Африке .....            | 57 |
| Савремене латинскоамеричке економије .....                           | 58 |
| Завршни рад .....  | 59 |

**ПРВА ГОДИНА**

**ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА**

**Табела 5.2** Спецификација предмета

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Математика</b>   |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Андрић В. Војислав</a> , <a href="#">Милојић Г. Драгана</a></b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 10   |                   |  |               |
| Услов: Нема услова  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| Да у склопу основног академског програма оспособи студенте за разумевање и примену математике у економији и омогући праћење свих економских предмета у којима се користи математички апарат, као и да омогући укључивање студената у радни процес у сегментима у којима се користе математичке методе.  |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| По савладавању наставног програма студенти ће бити оспособљени да користе математичке методе у економији и решавају проблеме моделирања и екстремних вредности економских функција, проблеме процентног, простог и сложеног каматног рачуна. Осим тога овај програм ће омогућити студентима да стекну одговарајућа предзнања неопходна за разумевање економских процеса и теоријских садржаја већине економских наука у којима се користе математичке методе.   |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |  |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Елементи математике логике и теорије скупова.</li> <li>2. Појам и особине реалних функција једне променљиве. Низови - појам и гранична вредност низа. Гранична вредност функције. Асимптоте функције. Појам извода. Примена извода - монотоност функције, екстремне вредности, конвексност, превојне тачке. Испитивање тока функције.</li> <li>3. Функција две променљиве. Парцијални извод и тотални диференцијал. Екстремне вредности функције две променљиве. Условни екстремуми.</li> <li>4. Економске функције и примене еластичности функција.</li> <li>5. Неодређени и одређени интеграл. Методе интеграције.</li> <li>6. Матрице и операције са матрицама. Детерминанте. Инверзна матрица. Системи линеарних једначина</li> <li>7. Процентни рачун. Прост каматни рачун и примене. Сложен каматни рачун и примене.</li> </ol> |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>   |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уџбеник: др Душан Јоксимовић, <i>Пословна математика</i>, Мегатренд, Београд 2003</li> <li>2. Збирка задатака: др Душан Јоксимовић, <i>Збирка задатака из пословне математике</i>, Мегатренд, Београд, 2004.</li> </ol>   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>4x15=60   | Вежбе:<br>4x15=60 | Други облици наставе:<br><br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Предавања се реализују дијалогском методом и фронталним обликом рада, уз коришћење <i>PP</i> презентација за реализацију теоријских садржаја и табле за демонстрацију карактеристичних проблема. Вежбе се изводе интерактивно, по групама уз активно учешће студената.  |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                     | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10                | писмени испит  | 50            |
| практична настава   |                   | усмени испит   | 20            |
| колоквијум-и  | 10                |  |               |
| семинар-и   | 10                |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Енглески језик 1</b>   |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Малтез Д. Ксенија</a></b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезан   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 7  |                   |  |               |
| Услов: Нема услова  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| Потпуно овладавање свим језичким вештинама: разумевање говора, читање, писање и превођење у области пословног енглеског језика на нижем средњем нивоу знања.  |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| По савладавању наставног програма студенти ће бити оспособљени да писмено и усмено комуницирају у пословању на почетном средњем нивоу. Осим тога студенти ће се кроз језик упознати са културом и вештинама савременог пословања.   |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |  |               |
| Careers (discussion, vocabulary, grammar, telephoning skills); Selling Online (discussion, vocabulary, grammar, negotiating skills); Companies (discussion, vocabulary, grammar, presentation skills); Great Ideas (discussion, vocabulary, grammar, participating in a meeting); Stress (discussion, vocabulary, grammar, participating in discussions); Entertaining (discussion, vocabulary, grammar, socializing); Marketing (discussion, vocabulary, grammar, telephoning skills); Planning (discussion, vocabulary, grammar, interrupting and clarifying); Managing (discussion, vocabulary, grammar, socializing and entertaining); Conflict (discussion, vocabulary, grammar, dealing with conflict); New Business (discussion, vocabulary, grammar, dealing with numbers); Products (discussion, vocabulary, grammar, presenting a product).   |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>   |                   |  |               |
| Careers (listening, reading, grammar and vocabulary practice, case study); Selling Online (listening, reading, grammar and vocabulary practice, case study); Companies (listening, reading, grammar and vocabulary practice, case study); Great Ideas (listening, reading, grammar and vocabulary practice, case study); Stress (listening, reading, grammar and vocabulary practice, case study); Entertaining (listening, reading grammar and vocabulary practice, case study); Marketing (listening, reading grammar and vocabulary practice, case study); Planning (listening, reading grammar and vocabulary practice, case study); Managing People (listening, reading grammar and vocabulary practice, case study); Conflict (listening, reading grammar and vocabulary practice, case study); New Business (listening, reading grammar and vocabulary practice, case study); Products (listening, reading grammar and vocabulary practice, case study). |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| 1. Market Leader (course book), Pre-intermediate Business English, David Cotton, David Falvey, Simon Kent   |                   |  |               |
| 2. Market Leader (practice file), Pre-intermediate Business English David Cotton, David Falvey, Simon Kent  |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>4x15=60   | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br><br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Предавања се реализују као ех катедра и кроз интерактивност студената, а вежбе кроз групни рад, дискусионе групе и контролне тестове.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                     | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 30                | писмени испит  | 45            |
| практична настава   |                   | усмени испит   | 25            |
| колоквијум-и  |                   | .....  |               |
| семинар-и   |                   |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|  |                   |  |               |
|--|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије  |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања   |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Информатика</b>   |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Станојевић В. Љиљана</b>  |                   |  |               |
| Статус предмета:Обавезни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 8   |                   |  |               |
| Услов: Нема услова   |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>  |                   |  |               |
| Да у склопу основних академских студија оспособи студенте за разумевање и примену информационаих технологија, и усвајање знања о њима.   |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>  |                   |  |               |
| Оспособљавање студената за стручно обављање послова и задатака који су функционално и садржајно повезани са студијским програмом. Овладавање вештинама коришћења различитих софтвера и њихове имплементације у различитим пословним ситуацијама.                   |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>  |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>   |                   |  |               |
| Архитектура рачунара, појам и класификација софтвера, основни принципи рачунарских мрежа и телекомуникација, Интернет и веб, <i>Cyber</i> криминал, електронско пословање; релационе базе података; SQL упитни језик; информациона системи; Data warehouse и OLAP. |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>  |                   |  |               |
| Оспособљавање студената за стицање ЕЦДЛ сертификата: рад са фајловима и фолдрима, рад са текстом, табеларним прорачунима, израда презентације, основе рада са релационим базама података, претраживање Интернета и слање мејла.                                    |                   |  |               |
| <b>Литература</b>  |                   |  |               |
| 1. др Јасмина Новаковић, др Драган Милановић, др Алемпије Вељовић, <i>Пословна информатика</i> , Београд, Мегатренд универзитет, 2005.   |                   |  |               |
| 2. др Алемпије Вељовић, <i>Практикум из пословних рачунарских апликација</i> , Београд, Мегатренд универзитет, 2007.   |                   |  |               |
| 3. Комплет књига за ЕЦДЛ, Компјутер библиотека, 2007.  |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>4x15=60  | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>   |                   |  |               |
| Предавања, интерактивност, вежбе, контролни тестови.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 10                | писмени испит  |               |
| практична настава  | 20                | усмени испит   | 40            |
| колоквијум-и   | 30                | .....  |               |
| семинар-и  |                   |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Микроекономија</b>   |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Целевић М. Бранислав</a></b>   |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 10   |                   |  |               |
| Услов: Нема услова  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| Циљ предмета је да се студенти упознају и овладају основним економским категоријама и правилима функционисања тржишта. У оквиру тога, студенти ће стећи основна знања из теорије тражње, потрошачког избора, трошкова и понуде. Студентима ће се омогућити да разумеју понашање субјеката у условима различитих тржишних структура и овладају основним знањима из проблематике информисаности и ризика.   |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| Студенти ће бити оспособљени да примене знања која су у вези са природом понуде и тражње и њиховог еластичитета, да разумеју и изведу квалитетне закључке који се односе на избор потрошача, као и избор произвођача с обзиром на трошкове. Студенти ће овладати проблематиком тржишних структура, знањима у вези са тржиштем рада и других фактора производње и умеће да их примене у предметима које ће слушати у наредном току студија. Такође, овладаће основама (не)довољне информисаности, ризика и моралног хазарда. |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |  |               |
| 1. Увод у микроекономију 2. Тражња, понуда и тржиште; 3. Потрошачки избор; 4. Трошкови и понуда; 5. Савршена конкуренција и чист монопол; 6. Тржишна структура и несавршена конкуренција; 7. Тржиште рада; 8. Тржиште фактора и дистрибуција дохотка; 9. Ризик и информације.   |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>   |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| 1. Бег Д., Фишер С., Дорнбуш Р: <i>Економија</i> , Дата статус 2008 (наслов оригинала: Begg D., Fischer S., and Dornbusch R. <i>Economics</i> (8 <sup>th</sup> ed). The McGraw-Hill 2005)   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>4x15=60   | Вежбе:<br>4x15=60 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Предавања и колективни рад на часовима, семинарски рад: текст до 12 страница из једне области. Завршни усмени испит.  |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10                | писмени испит  | 20            |
| практична настава   |                   | усмени испит   | 30            |
| колоквијум-и  | 40                | .....  |               |
| семинар-и   |                   |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Статистика</b>   |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Милојић Г. Драгана</a></b>   |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ:10  |                   |  |               |
| Услов: Нема услова  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| Да у склопу основног академског програма оспособи студенте за разумевање и примену статистике у економији и омогући праћење свих економских предмета у којима се користи статистички апарат, као и да омогући укључивање студената у радни процес у сегментима у којима се користе статистичке методе.  |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| По савладавању наставног програма студенти ће бити оспособљени да користе статистичке методе у економији и решавају елементарне проблеме у којима се користе статистичке методе. Осим тога овај програм ће омогућити студентима да стекну одговарајућа предзнања неопходна за разумевање економских процеса и теоријских садржаја већине економских наука у којима се користе статистичке методе. |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |  |               |
| 1. Природа и развој стстистике 2. Дескриптивна статистичка анализа 3. Теорија вероватноће 4. Случајне променљиве и њихове расподеле 5. Узорак и статистике узорка 6. Статистичко закључивање 7. Тестирање параметарских хипотеза 8. Регресија и корелација 9. Индекси   |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>   |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| 1. Уџбеник: др Драгана Милојић, <i>Пословна статистика</i> , Мегатренд, Београд 2008.   |                   |  |               |
| 2. Збирка задатака: др Душан Јоксимовић, <i>Збирка задатака из пословне статистике</i> , Београд, 2004.   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>3x15=45   | Вежбе:<br>1x15=15 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Предавања се реализују дијалогском методом и фронталним обликом рада, уз коришћење <i>PP</i> презентација за реализацију теоријских садржаја и табле за демонстрацију карактеристичних проблема. Вежбе се изводе интерактивно, по групама уз активно учешће студената.  |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10                | писмени испит  | 50            |
| практична настава   |                   | усмени испт  | 20            |
| колоквијум-и  | 10                | .....  |               |
| семинар-и   | 10                |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Менаџмент</b>  |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Јовановић Б. Мића</a> , <a href="#">Милићевић М. Ана</a></b>   |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 8  |                   |  |               |
| Услов: Нема услова  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b><br>Приказивање проблематике менаџмента. Приказ технолошког, тржишно-економски, политичког, друштвеног, као и глобалног фактора на обликовање праксе и теорије менаџмента. Представљање основа успешног пословања. Боље разумевање активности у компанијама.   |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b><br>Разумевање историје и развоја менаџмента, стицање апликативног знања у свим сегментима и на свим нивоима менаџмента. Студент се оспособљава да боље планира, организује, руководи и контролише све активности у процесу управљања.   |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Увод: Увод у менаџмент; Менаџмент јуче и данас; Дефинисање менаџерске средине: Организациона култура и окружење; Управљање у глобалном окружењу; Друштвена одговорност и етика менаџера; Планирање: Доношење одлука; Основе планирања; Стратешки менаџмент; Средства планирања и технике; Организовање: Организациона структура и дизајн; Комуникација и информациона технологија; Менаџмент људских ресурса; Управљање променама и иновацијама; Вођење: Основе понашања; Разумевање група и тимова; Мотивисање запослених; Лидерство; Контрола: Основе контроле; Пословање и менаџмент ланца вредности.<br><i>Практична настава:</i> Анализа издвојених тестова, Тимска вежба, Апликација конкретних случајева: резултати и поуке |                   |  |               |
| <b>Литература</b><br>1. Менаџмент, 8 едиција, Робинс, Дата Статус, 2005.  |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>3x15=45   | Вежбе:<br>1x15=15 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Ех катедра; интеркативност; семинари; контролни тестови.  |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 20                | писмени испит  |               |
| практична настава   |                   | усмени испит   | 30            |
| колоквијум-и  | 40                | .....  |               |
| семинар-и   | 10                |  |               |

**Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |                   |  |               |
|--|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије  |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања   |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Француски језик 1</b>   |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Икодиновић М. Наташа</a></b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Изборни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 7   |                   |  |               |
| Услов: Нема услова   |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b><br>Стицање основа француског језика. Студенти треба да се упознају са основним граматичким и синтаксичким структурама, правилима изговора, читања и акцентовања. Програм обухвата савладавање лексике на основном нивоу и базичне вежбе разумевања говора и писаних информација.   |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b><br>Способност за свакодневну и пословну комуникацију на почетном нивоу учења француског језика.  |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Индикатив презента правилних глагола и основних неправилних глагола. Блиско прошло и будуће време. Одређени, неодређени и партитивни члан. Основна структура изјавне, одричне и упитне реченице. Личне и повратне заменице.<br><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i><br>Примена обрађене граматике на разноврсним тематским садржајима кроз активности читања, писања, слушања аутентичног материјала, вежбе говора, вокабулара и граматике. Обрада језичког садржаја у темама представљања, показивања, телефонирања, путовања, резервације, ресторана. Захваљивање и постављање питања, питање за правац и показивање правца. |                   |  |               |
| <b>Литература</b><br>1. Gruneberg A., Tauzin B., <i>Comment vont les affaires?</i> , Hachette FLE, Paris 2001.<br>2. Gruneberg A., Tauzin B., <i>Comment vont les affaires? – Cahier d'exercices</i> , Hachette FLE, Paris 2001.   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>3x15=45  | Вежбе:<br>1x15=15 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Интерактивност, екс катедра, дискусионе групе, контролни тестови, домаћи задаци.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 10                | писмени испит  | 40            |
| практична настава  |                   | усмени испит   | 30            |
| колоквијум-и   | 20                | .....  |               |
| семинар-и  |                   |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|  |                   |                       |               |
|--|-------------------|-----------------------|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије  |                   |                       |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања   |                   |                       |               |
| <b>Назив предмета: Италијански језик 1</b>   |                   |                       |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Капетанић Б. Олгица</a></b>   |                   |                       |               |
| Статус предмета: Изборни   |                   |                       |               |
| Број ЕСПБ: 7   |                   |                       |               |
| Услов: Нема услова   |                   |                       |               |
| <b>Циљ предмета</b>  |                   |                       |               |
| - Оспособљавање за самосталну комуникацију на нижем-средњем нивоу (конверзација, представљање, једноставна преписка, попуњавање формулара, телефонски разговор, тражење и пружање информација, разумевање текстова, новинских чланака) што омогућава сналажење у свакодневном животу; Савладавање граматичких правила  |                   |                       |               |
| - Упознавање са географским, регионалним и језичким појмовима  |                   |                       |               |
| - Стицање основних језичких знања и основних сазнања о менталитету и култури Италије   |                   |                       |               |
| <b>Исход предмета</b>  |                   |                       |               |
| Успешна примена стеченог знања у практичној језичкој комуникацији (писменој и усменој)   |                   |                       |               |
| <b>Садржај предмета</b>  |                   |                       |               |
| <i>Теоријска настава УВОД:</i> 1) Prima di tutto: Conosci l'Italia (основни појмови о језику и култури Италије); Лекције 1- 5: Milano stazione centrale, Dov'è Piero Ferrari, Milano di mattina in velocità, Passeggeri; Il treno corre; Лекције 6- 8: Servizio bar, Pronto, sì ..., Stazione di Bologna. Граматика: абетада: читање, писање, изговор; поздравни; глаголи – коњугације; помоћни, модални повратни, инкоативни глаголи; времена – презент; основне категорије глагола; неправилни глаголи; одређени и неодређени чланови; именице – род и број; заменице, личне заменице, упитне заменице, придеви - слагање; изрази - фразе; предлози – предлози са чланом, функција предлога. |                   |                       |               |
| <i>Практична настава:</i>  |                   |                       |               |
| Вежбе, конверзација, превођење   |                   |                       |               |
| <b>Литература</b>  |                   |                       |               |
| 1. Chiappini Loredana, De Filippo Nuccia, <i>Un giorno in Italia, Corso di italiano per stranieri (Principianti, elementare, intermedio), Libro dello studente con esercizi e CD</i> , Bonacci Editore, Roma, 2002;  |                   |                       |               |
| 2. Клајн проф. др Иван: <i>Италијанско-српски речник</i> , Нолит   |                   |                       |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                   |                       | Остали часови |
| Предавања:<br>3x15=45  | Вежбе:<br>1x15=15 | Други облици наставе: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                   |                       |               |
| Предавања, интерактивност, контролни тестови, превођење текстова, завршни испит.   |                   |                       |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                   |                       |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>  | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 10                | писмени испит         | 30            |
| практична настава  |                   | усмени испит          | 40            |
| колоквијум-и   | 20                | .....                 |               |
| семинар-и  |                   |                       |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Шпански језик I</b>  |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Андријевић М. Маја</b>   |                   |  |               |
| Статус предмета: Изборни  |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 7  |                   |  |               |
| Услов: Нема услова  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| Упознавање студената са основама шпанског језика, који је заједнички скоро свим земљама региона Латинске Америке, као и са њиховом специфичном културом. Студенти на овом нивоу треба да стекну основна знања из фонетике и ортографије шпанског језика, савладају основне граматичке категорије, као и да досегну основни ниво комуникативне и интеркултурне компетенције, уз усвајање за то одговарајуће лексике.   |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| Оспособљавање студената за основну комуникацију на шпанском језику у реалним ситуацијама уз развијање свих језичких вештина (читање, писање и разумевање једноставних и кратких порука и разговора).  |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |  |               |
| Увод у основе шпанског језика, алфавет, глаголи <i>ser, llamarse, estar</i> ; личне и упитне заменице, придеви за националности; род и број именица; акценат; правилни глаголи прве конјугације у презенту индикатива; индикатив презента свих конјугација: правилни глаголи; негација; повратни глаголи; индикатив презента полунеправилних и неправилних глагола; глагол <i>gustar</i> , разлика између <i>tiу / mucho</i> ; бројеви; показни придеви и заменице; присвојни придеви, описни придеви.; прилози и предлози за место, разлика између <i>hay</i> и <i>está(n)</i> . Одговарајућа лексика за стицање предвиђених компетенција. |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>   |                   |  |               |
| Вежбе. Развијање језичких вештина писања, разумевања читања, говора и разумевања говора.  |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| 1. Cerrolaza Aragón, M., O. Cerrolaza Gili y B. Llovet Barquero (2007): <i>Pasaporte ELE. Nivel A1.Libro del alumno</i> . Madrid: Edelsa Grupo Didascalía. S.A.   |                   |  |               |
| 2. Cerrolaza Aragón, M., O. Cerrolaza Gili y B. Llovet Barquero (2007): <i>Pasaporte ELE. Nivel A1.Libro de ejercicios</i> . Madrid: Edelsa Grupo Didascalía. S.A.  |                   |  |               |
| 3. Juan Lázaro, O., M. de Prada Segovia y A. Zaragoza Andreu (2002): <i>En equipo.es (curso de español de los negocios). Nivel elemental</i> . Madrid: Edinumen.  |                   |  |               |
| 4. González Hermoso, A., J.R. Cuenot, y M. Sánchez Alfaro (1994): <i>Gramática de español lengua extranjera</i> . Madrid: Edelsa.   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>3x15=45   | Вежбе:<br>1x15=15 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Комуникативна настава уз интегрисање свих језичких вештина, интерактивност и активно учење/усвајање, рад у пару/групи, континуирана евалуација и аутоевалуација, групни пројекти и усмене презентације.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10                | писмени испит  | 50            |
| практична настава   | 10                | усмени испт  | 10            |
| колоквијум-и  | 20                | .....  |               |
| семинар-и   |                   |  |               |

**ДРУГА ГОДИНА**

**ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА**

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Макроекономија</b>   |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Миљковић М. Дејан</a></b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 10   |                   |  |               |
| Услов: Нема услова  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| Пружити преглед основних макроекономских чињеница и постулата кроз упознавање студената са кључним макроекономским варијаблама, релацијама између истих, детерминисање аутпута, запослености, незапослености, каматних стопа и инфлације. Представљање основних макроекономских модела и инструмената.  |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| Студент би требало да, након успешно савладане материје предмета, може да анализира основне макроекономске варијабле и међузависност између истих; да дискутује утицај мера економске политике на будуће промене макроекономских варијабли. Такође, требало би да има способност за коришћење основних макроекономских инструмената и модела у циљу разматрања различитих макроекономских проблема који се крећу од дугорочних проблема везаних за економски раст и развој, преко анализе буџетске политике у средњем року, и коначно до проблема економске стабилности у кратком року. |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |  |               |
| 1) <i>Кључни макроекономски концепти</i> (макроекономске варијабле, релације између истих, агрегатна тражња и понуда, бруто домаћи производ); 2) <i>Доходак и потрошња</i> (агрегатна тражња и равнотежни аутпут, мултипликатор, владин сектор, буџет); 3) <i>Новац, каматна стопа и доходак</i> (робно и новчано тржиште – IS и LM крива, равнотежа на робном и новчаном тржишту, прилагођавање ка равнотежи) 4) <i>Монетарна и фискална политика</i> ; 5) <i>Агрегатна тражња, понуда и раст</i> ; 6) <i>Инфлација, незапосленост, буџетски дефицит и међународна прилагођавања</i> . |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>   |                   |  |               |
| Примена стеченог знања у анализи случајева из праксе на часовима вежби, анализа макроекономске стабилности Србије, суседних земаља и појединих региона.   |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| Бег Д., Фишер С., Дорнбуш Р: Економија, Дата статус 2008 (наслов оригинала: Economics - Begg D., Fischer S., and Dornbusch R. (8 <sup>th</sup> ed) The McGraw-Hill 2005)  |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>4x15=60   | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br><br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Предавања, дискусије, колоквијуми, групне и појединачне презентације, семинарски радови, есеји.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                     | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10                | писмени испит  | 25            |
| практична настава   |                   | Усмени испт  | 25            |
| колоквијум-и  | 30                | .....  |               |
| семинар-и   | 10                |  |               |

**Табела 5.2** Спецификација предмета

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Међународна трговина</b>   |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Целевић М. Бранислав</a></b>   |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 10   |                   |  |               |
| Услов: Нема услова  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| Изучавање предмета Међународна трговина треба студентима да пружи основна аналитичка знања и информације из целине проблематике међународне трговине, укључујући теорију, политику и институционализацију међународних трговинских токова. Студенти ће се упознати са најважнијим моделима који објашњавају обим, правце и структуру међународне трговине, као и инструменте трговинске политике којима се на њу делује.  |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| Студенти ће бити оспособљени да разумеју и предвиде промене у међународним трговинским токовима које су резултат деловања реалних и монетарних, односно финансијских фактора. Посебна компетентност успешних студената односи се на њихову способност да разумеју и/или предложи мере спољнотрговинске политике, респектујући целину њихових ефеката. Познавање правила међународних организација омогућује успешним студентима да разумеју и/или предложи адекватно позиционирање на међународном тржишту. |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |  |               |
| 1. Рикардов модел компаративних предности; 2. Специфични фактори и дистрибуција дохотка; 3. Хекшер-Олин-Семјуелсонов модел; 4. Стандардни модел међународне трговине; 5. Економија обима, несавршена конкуренција и међународна трговина; 6. Међународно кретање фактора производње; 7. Инструменти спољнотрговинске политике; 8. Политичка економија спољнотрговинске политике; 9. Спољнотрговинска политика и земље у развоју; 10. Контроверзе међународне трговинске политике.                           |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>   |                   |  |               |
| На вежбама се утврђују стечена аналитичка знања, анализирају случајеви из међународног окружења и домаће праксе и симулирају исходи могућих промена у глобалној економији или у појединим инструментима спољнотрговинске политике.  |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| Кругман Пол и Обстфилд Морис "Међународна економија: теорија и политика", Дата статус 2008. (Наслов оригинала: Krugman, Paul R., and Obstfeld, M. <i>International Economics: Theory and Policy</i> . The Addison Wesley World Students Series, 2007.)  |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>4x15=60   | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br><br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Ex cathedra предавања уз анализу студија случајева; Постављање проблемских задатака које ће студенти у форми краћих есеја решавати; Интерактивни рад у форми пропитивања; Рекапитулација и анализа појединих партија са предавања; Решавање тест и других питања и припрема за испит.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                     | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10                | писмени испит  | 20            |
| практична настава   |                   | Усмени испт  | 50            |
| колоквијум-и  | 20                | .....  |               |
| семинар-и   |                   |  |               |

**Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |                   |  |               |
|--|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије  |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања   |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Енглески језик 2</b>  |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Малтез Д. Ксенија</a></b>   |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни  |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 5   |                   |  |               |
| Услов: Енглески језик 1  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета:</b><br>Циљ предмета је стицање знања из области пословног енглеског језика на nižем средњем и средњем нивоу учења страног језика. Акцент је на развијању практичних језичких вештина неопходних за функционисање у пословном окружењу, и то на:<br>- писању (пословних писама),<br>- читања (различитих стратегија читања за различите врсте текстова стручног садржаја),<br>- говора (тачности и флуентности у говору, комуникативних активности типа role-play)<br>- разумевања говора (кроз вежбе слушања ради основне и специфичне информације у пословном контексту) |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b><br>Оспособљеност за пословну комуникацију на nižем средњем ка средњем нивоу учења језика.  |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b><br>Теме из области: <i>Company Profiles, Production and Selling, Business Travel, Business Relationships, Finance, Human Resources</i> , обрађене кроз активности читања, писања, слушања аутентичног материјала, вежбе говора, вокабулара и граматике.  |                   |  |               |
| <b>Литература</b><br>1. Whitby, N.:Business Benchmark, Pre-Intermediate to Intermediate, Student's Book, CUP, 2006.<br>2. Whitby, N.:Business Benchmark, Pre-Intermediate to Intermediate, Personal Study Book, CUP, 2006.   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>2x15=30  | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Интерактивност, екс катедра, дискусионе групе, контролни тестови.  |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 10                | писмени испит  | 30            |
| практична настава  |                   | усмени испит   | 40            |
| колоквијум-и   | 20                | .....  |               |
| семинар-и  |                   |  |               |

**Табела 5.2** Спецификација предмета

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Увод у латинскоамеричку цивилизацију</b>   |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Пајовић С. Слободан</b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Изборни  |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 6  |                   |  |               |
| Услов: Нема услова  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| Јесте стицање знања о основним карактеристикама савремене латинскоамеричке цивилизације (филозофске, политичке идеје о Латинској Америци и питања културног идентитета) кроз изучавање живота и дела истакнутих историјских личности датог региона.   |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| Оспособљеност студената за самосталну анализу и интерпретацију најважнијих дела истакнутих латинскоамеричких интелектуалаца уз наглашен интердисциплинарни приступ и способност примене стечених знања на самостално истраживање, анализу и интерпретацију најважнијих догађаја, појава и личности из савремене латинскоамеричке цивилизације.  |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |  |               |
| Увод у савремену латинскоамеричку цивилизацију (дефинисање појма „савремена латинскоамеричка цивилизација“; дефинисање појма „историја латинскоамеричке политичко-економске и филозофске мисли“); Симон Боливар и <i>Писмо са Јамајке</i> ; Хосе Марти и <i>Наша Америка</i> ; Андрес Бељо и <i>Културна аутономија Хиспанске Америке</i> ; Хосе Енрике Родо и <i>Аријел</i> ; Виктор Раул Аја де ла Торе и АПРА; Хосе Карлос Маријатеги и <i>Седам есеја тумачења перуанске стварности</i> ; Дефинисање главних карактеристика културног развоја Латинске Америке и положаја латинскоамеричке културе у светским оквирима. |                   |  |               |
| Напомена: редовно се врши иновација програма увођењем тема као што су популизам, перонизам, индихенизам, итд.   |                   |  |               |
| <i>Практична настава:</i>   |                   |  |               |
| Вежбе, студијски истраживачки рад.  |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| 1. <i>Ideas en torno a Latinoamérica</i> , Vol.I y II, México, Ed. Universidad Nacional Autónoma de México, 1986.   |                   |  |               |
| 2. Marichal, Juan: <i>Cuatro fases de la historia intelectual de América Latina (1810-1970)</i> , Madrid, Fundación Juan March/Cátedra, 2003  |                   |  |               |
| 3. Pavlović-Samurović, Ljiljana: <i>Leksikon hispanoameričke književnosti</i> , Beograd, Savremena administracija, 1993.  |                   |  |               |
| 4. <i>El espacio en la cultura latinoamericana: Diccionario analítico</i> , Varsovia, CESLA, 1997.  |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>2x15=30   | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Екс катедра, интерактивност, дискусионе групе, семинари, контролни тестови.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 15                | писмени испит  |               |
| практична настава   |                   | усмени испт  | 60            |
| колоквијум-и  |                   | .....  |               |
| семинар-и   | 25                |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|   |              |  |               |
|---|--------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |              |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |              |  |               |
| <b>Назив предмета: Цивилизација Блиског Истока и северне Африке</b>   |              |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Танасковић Р. Дарко</a></b>  |              |  |               |
| Статус предмета: Изборни  |              |  |               |
| Број ЕСПБ: 6  |              |  |               |
| Услов: Нима услова  |              |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |              |  |               |
| Циљ предмета јесте упознавање студената са развојем цивилизације (духовне и материјалне културе) народа и држава Блиског истока и Северне Африке.   |              |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |              |  |               |
| Образовање које студенти стичу овим предметом јесте саставни део опште културе дипломираног економисте овог факултета, које омогућава разумевање постанка и развоја друштава земаља Блиског истока и Северне Африке и, истовремено, представља неопходни део знања потребних приликом рада на међународним пословима.   |              |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |              |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |              |  |               |
| Појава, ширење и главне религијско-културне карактеристике ислама, Блиски исток и Северна Африка у претхеленистичком периоду; Блиски исток и Северна Африка у римско доба, Појава и ширење хришћанства, Главне развојне фазе и историјска улога свеисламског халифата, Историјска улога и допринос неарапских народа средњовековној блискоисточној цивилизацији; Историјат, смисао и цивилизацијске последице Крсташких ратова. |              |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>   |              |  |               |
| <b>Литература</b>   |              |  |               |
| 1. Џон Еспозито, <i>Оксфордска историја ислама</i> , Клио, Београд 2002.  |              |  |               |
| 2. Mansfield, Peter: <i>A History of the Middle East</i> , Penguin Books, New York, 1992.   |              |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |              |  | Остали часови |
| Предавања:<br>4x15=60   | Вежбе:<br>0  | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>  |              |  |               |
| Екс катедра, интерактивност.  |              |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  |              | писмени испит  |               |
| практична настава   |              | усмени испит   | 70            |
| колоквијум-и  | 15           | .....  |               |
| семинар-и   | 15           |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Историја цивилизације азијско-пацифичког региона</b>   |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Марковић Р. Љиљана</a></b>   |                   |  |               |
| Статус предмета: Изборни  |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 6  |                   |  |               |
| Услов: Нема услова  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| 1. Постизање разумевања појмова „цивилизација“ и „култура“; појма „матице цивилизације“; „сукоба“ или „сусрета“ цивилизација;   |                   |  |               |
| 2. Упознавање са особеностима матица цивилизација у Азијско-пацифичком региону, исходиштима и главним тековинама кинеске цивилизације; постизање разумевања основних праваца утицаја кинеске цивилизације на развој осталих цивилизација ове регије;  |                   |  |               |
| 3. Оспособљавање студената за изучавање развојног пута цивилизација овог региона, и њихове интеракције са цивилизацијом Запада, уз нагласак на поимање суштине успешних модернизација у овом региону, од 19. века до данас.   |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| Познавање основа и постигнућа цивилизација Азијско-пацифичке регије и оспособљеност за даље проучавање ове регије, с циљем стицања специјалистичких знања о економским, политичким, друштвеним и другим аспектима савремености земаља овог региона, уз разумевање природе утемељености савремених цивилизацијских домета у њиховим традицијама и јединственим искуствима путева којима се остварују њихове модернизације. |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |  |               |
| 1. Основни појмови, „цивилизација“ и „култура“; појам „матице цивилизације“; „сукоб“ или „сусрет“ цивилизација;   |                   |  |               |
| 2. Особености матица цивилизација у Азијско-пацифичком региону, исходишта и главне тековине кинеске цивилизације; најважнији токови историје кинеске цивилизације; техничка открића као предводници историјских промена; постизање разумевања основних праваца утицаја кинеске цивилизације на развој осталих цивилизација ове регије;  |                   |  |               |
| 3. „Унутарњи круг утицаја“ : Кореја, Јапан;   |                   |  |               |
| 4. Парадигма модернизације Јапана и њен утицај на настанак и успешност осталих модернизација у Азијско-пацифичком региону и   |                   |  |               |
| 5. Примена „ Два предуслова“ и „Четири стуба“ успешне модернизације на цивилизацијски развој земаља региона кроз „country studies“, путем истраживачких радионица, студија случаја које студенти припремају и презентују дискусији на округлим столовима.   |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| 1. Марковић, Љ., Јовић, М., ИСТОРИЈА ЦИВИЛИЗАЦИЈЕ ЈАПАНА, <i>Универзитет у Београду, Филолошки факултет</i> , Београд, 2002   |                   |  |               |
| 2. Жерне, Ж., КИНЕСКИ СВЕТ, <i>Клио</i> , Београд, 2007   |                   |  |               |
| 3. Боукер, Ц., ур., РЕЛИГИЈЕ, КЕМБРИЦОВА ИЛУСТРОВАНА ИСТОРИЈА, <i>Стилос</i> , Нови Сад, 2006.  |                   |  |               |
| 4. Palmer, R., Colton, J., Kramer, L., A HISTORY OF THE MODERN WORLD, <i>McGraw-Hill, Intl. Ed.</i> , Boston, 2007.   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>3x15=45   | Вежбе:<br>1x15=15 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Предавања, интерактивна настава која захтева припрему студената за сваки час, на основу конкретно задате литературе. Индивидуални рад: по један кратак текст (3-4 странице) из сваке од наведених области програма. Семинарски рад: текст до 12 страница, на одабрану тему, као припрема за студију случаја. Студије случаја, Country Studies 10 часова; Истраживачке радионице 5 часова. Завршни усмени испит.           |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10                | писмени испит  |               |
| практична настава   | 10                | усмени испит   | 30            |
| колоквијум-и  | 20                | .....  |               |
| семинар-и   | 30                |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|   |              |  |               |
|---|--------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |              |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |              |  |               |
| <b>Назив предмета: Теорије и политике привредног развоја</b>  |              |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Грбић М. Владимир</a></b>  |              |  |               |
| Статус предмета: Изборни  |              |  |               |
| Број ЕСПБ: 6  |              |  |               |
| Услов: Нема услова  |              |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |              |  |               |
| Да изврши одговарајућа појмовна разграничења која постоје када се анализирају развојни проблеми; да пружи сазнања, како о класичним, тако и савременим теоријама развоја; да утврди основне циљеве и показатеље, као и фактори који на њега утичу; да да одговарајућа сазнања о улози државе и других институција у развојном процесу, као и сазнања о примењеним економским политикама.                      |              |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |              |  |               |
| Да омогући довољан ниво знања за разграничење и разумевање појмовних одређења развојних феномена, да добије сазнања о теоријским основама ових процеса; да прошири ниво знања о факторима и показатељима развоја; да влада и примењује економска сазнања и политике на унапређењу привредног развоја.   |              |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |              |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |              |  |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Савремене теорије економског развоја;</li> <li>2. Циљеви и показатељи привредног развоја;</li> <li>3. Фактори привредног развоја;</li> <li>4. Трансформација пољопривреде и привредни развој;</li> <li>5. Држава и институције и привредни развој;</li> <li>6. Економска политика и привредни развој и</li> <li>7. Финансијске кризе и привредни развој.</li> </ol> |              |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>   |              |  |               |
| <b>Литература</b>   |              |  |               |
| Драгутиновић Д., Филиповић М, Цветановић С, <i>Теорије привредног развоја</i> , Економски факултет, Београд, 2005.  |              |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |              |  | Остали часови |
| Предавања:<br>4x15=60   | Вежбе:<br>0  | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>  |              |  |               |
| Предавања, колоквијуми, семинари.   |              |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10           | писмени испит  |               |
| практична настава   |              | усмени испит   | 30            |
| колоквијум-и  | 30           | .....  |               |
| семинар-и   | 30           |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Основи финансија и банкарства</b>  |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Миљковић М. Дејан</a></b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 10   |                   |  |               |
| Услов: Нема услова  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| Упознавање студената са основним појмовима, релацијама и механизмима из области финансија и банкарства. Пружање студентима основних знања за вођење личних, корпоративних и банкарских финансија. Предмет треба да пружи знања која ће омогућити савладавање сложенијих теоријских и практичних проблема савремених финансија који се изучавају на вишим годинама студија.  |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| Оспособљеност студената за разумевање и анализу финансијског окружења, за обављање основних финансијских обрачуна, за разумевање веза између финансијског система, привредне активности и активности централне банке.   |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |  |               |
| 1. Преглед финансијског система. Функције финансијских тржишта. Финансијски посредници. 2. Функције новца. Развој платног система. 3. Израчунавање каматних стопа. Понашање каматних стопа. Ризична и рочна структура каматних стопа. 4. Рационална очекивања на финансијском тржишту. Ефикасност финансијског тржишта. 5. Финансијска структура на несавршеном тржишту. Финансијски развој и привредни раст. 6. Финансијске иновације и развој банкарства. Однос између банкарства и осталих финансијских услуга. 7. Небанкарско финансијско пословање. Осигурање. Пензиони фондови. Инвестициони фондови. 8. Структура централних банака. Формирање новчане масе. Детерминанте новчане масе. Спровођење монетарне политике. |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>   |                   |  |               |
| Анализа случајева из праксе на часовима вежби, посете Београдској берзи и пословним банкама.  |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| Фредерик Мишкин, Монетарна економија, банкарство и финансијска тржишта, Дата статус, Београд, 2006. (наслов оригинала: Frederic S. Mishkin, The Economics of Money, Banking and Financial Markets, 2004, 7 <sup>th</sup> ed, Pearson Education)   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>4x15=60   | Вежбе:<br>4x15=60 | Други облици наставе:<br><br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Предавања, дискусије, колоквијуми, групне и појединачне презентације, семинарски радови, есеји.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                     | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10                | писмени испит  | 25            |
| практична настава   |                   | усмени испт  | 25            |
| колоквијум-и  | 30                | .....  |               |
| семинар-и   | 10                |  |               |

**Табела 5.2** Спецификација предмета

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Маркетинг</b>  |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Милановић-Голубовић М. Весна</a></b>   |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 8  |                   |  |               |
| Услов: Нема услова  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| Променљив, често турбулентан, пословни амбијент захтева адекватне стратегијске одговоре. У таквим условима пословања знање постаје кључан ресурс. Циљ предмета је указивање значаја пословне филозофије маркетинга, а у оквиру ње посебно ефективна решења актуелних пословних визија и концепција.   |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| Студенти ће бити оспособљени да владају „пољем“ маркетинг концепција и инструмената којим маркетинг теорија, наука и пракса праве значајан искорак у правцу пословних решења примерених изазовима 21 века.  |                   |  |               |
| Овладаће најновијим маркетинг сазнањима, што ће омогућити да се сагледају актуелни токови и новине у теорији и пракси маркетинга.   |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |  |               |
| Поглавље 1 Дефиниција маркетинга у XXI веку; Поглавље 2 Развијање маркетинг стратегија и планова; Поглавље 3 Прикупљање информација и скенирање окружења; Поглавље 4 Спровођење маркетинг истраживања и предвиђање тражње; Поглавље 5 Стварање вредности за купце, сатисфакције и лојалности; Поглавље 6 Анализирање тржишта финалних потрошача; Поглавље 7 Анализирање пословних тржишта; Поглавље 8 Идентификација тржишних сегмената и таргетирање; Поглавље 9 Креирање вредности брэнда; Поглавље 10 Обликовање позиционирања брэнда; Поглавље 11 Однос са конкуренцијом; Поглавље 12 Одређивање стратегије производа; Поглавље 13 Дизајнирање и управљање услугама; Поглавље 14 Развој стратегија и програма цена; Поглавље 15 Дизајнирање канала и мрежа вредности и управљање њима; Поглавље 16 Управљање малопродајом, veleprodajom и логистиком; Поглавље 17 Обликовање и управљање интегрисаним маркетингом; Поглавље 18 Управљање масовним комуникацијама: пропагандом, унапређењем продаје, догађајима и односима с јавношћу; Поглавље 19 Управљање личним комуникацијама: директни маркетинг; Поглавље 20 Увођење нових тржишних понуда; Поглавље 21 Улазак на глобална тржишта; Поглавље 22 Успостављање холистичке организације маркетинга |                   |  |               |
| <i>Практична настава:</i>   |                   |  |               |
| Анализа издвојених тестова, Тимска вежба, Апликација конкретних случајева: резултати и поуке  |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| Маркетинг менаџмент, 12 издање - превод; Филип Котлер, Кевин Келер, Дата статус 2005  |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>2x15=30   | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br><br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Екс катедра; интеркативност; семинари; контролни тестови.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                     | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 20                | писмени испит  | 30            |
| практична настава   |                   | Усмени испт  |               |
| колоквијум-и  | 40                | .....  |               |
| семинар-и   | 10                |  |               |

**Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |                   |  |               |
|--|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије  |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања   |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Француски језик 2</b>   |                   |  |               |
| Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Икодиновић М. Наташа</a>   |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни  |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 4   |                   |  |               |
| Услов: Француски језик 1   |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>  |                   |  |               |
| Продубљивање и обнављање већ стечених знања из области француског језика. Студенти треба да утврде употребу основних граматичких категорија и њихову примену на фонд речи који је довољан за свакодневну комуникацију. Истовремено, вокабулар се проширује и на област пословне комуникације. Студенти ће се упознати и са одређеним аспектима француског културног наслеђа јер је интеркултурни моменат неопходан у учењу страног језика. У току курса посебна пажња биће посвећена разумевању говора и развијању вештине изражавања. |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>  |                   |  |               |
| Способност за свакодневну и пословну комуникацију на првом степену средњег нивоа учења француског језика.  |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>  |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>   |                   |  |               |
| Говор у прошлости и будућности. Разлика између свршених и несвршених времена. Кондиционал презента и кондиционалне реченице. Синтакса релативних реченица и релативне заменице. Основна синтакса реченице.   |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>  |                   |  |               |
| Примена обрађене граматике на разноврсним тематским садржајима кроз активности читања, писања, слушања аутентичног материјала, вежбе говора, вокабулара и граматике. Обрада разноврсних тематских садржаја (тржиште, запошљавање, дневно функционисање предузећа, образовни систем) и развој комуникативних функција (изражавање заповести, мишљења, претпоставке, жеље, сумње).   |                   |  |               |
| <b>Литература</b>  |                   |  |               |
| 1. Gruneberg A., Tauzin B., <i>Comment vont les affaires?</i> , Hachette FLE, Paris 2001.  |                   |  |               |
| 2. Gruneberg A., Tauzin B., <i>Comment vont les affaires? – Cahier d'exercices</i> , Hachette FLE, Paris 2001.   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>2x15=30  | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br><br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                   |  |               |
| Интерактивност, екс катедра, дискусионе групе, контролни тестови, домаћи задаци.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                     | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 10                | писмени испит  | 40            |
| практична настава  |                   | Усмени испт  | 30            |
| колоквијум-и   | 20                | .....  |               |
| семинар-и  |                   |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|  |                   |  |               |
|--|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије  |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања   |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Италијански језик 2</b>   |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Капетанић Б. Олгица</a></b>   |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни  |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 4   |                   |  |               |
| Услов: Италијански језик 1   |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>  |                   |  |               |
| - Оспособљавање за самосталну комуникацију на нижем-средњем нивоу (представљање, једноставна преписка, разумевање текстова, новинских чланака, конверзација, превођење једноставнијих текстова) што омогућава сналажење у свакодневном животу; Савладавање граматичких правила;  |                   |  |               |
| - Стицање основних језичких знања и основних сазнања о менталитету и култури Италије.  |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>  |                   |  |               |
| Успешна примена стеченог знања у практичној језичкој комуникацији (писменој и усменој).  |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>  |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>   |                   |  |               |
| Лекције 16- 19: Tutti al mare, Il treno si è fermato, Un tipo strano, Stazione Termini; Лекције 20- 25: Visita guidata per Roma, Il pomodoro, il basilico, l'origano; Foto di famiglia; L'importante è l'igiene, Treno e nostalgia; Vedi Napoli e poi fuori; Лекције 26-30: Sud, Cruciverba, Una donna speciale, Il prete canadese, Accidenti, siamo arrivati!   |                   |  |               |
| Граматика: Прошло време – употреба; партицип неправилних глагола; изрази; императив – правилни и неправилни глаголи; имперфект; присвојни придеви и заменице; употреба имперфекта и прошлог времена; неправилни глаголи; футур 1, герунд, кондиционал; директне, индиректне и повратне заменице; место заменице уз модалне глаголе; употреба кондиционала; изрази; релативне заменице; давно прошло време – аорист – употреба. |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>  |                   |  |               |
| <b>Литература</b>  |                   |  |               |
| 1. Loredana Chiappini, Nuccia De Filippo – <i>Un giorno in Italia, Corso di italiano per stranieri</i> (Principianti, elementare, intermedio), Libro dello studente con esercizi e CD, Bonacci Editore, Roma, 2002;  |                   |  |               |
| 2. Проф. др Иван Клајн: <i>Италијанско-српски речник</i> , Нолит   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>2x15=30  | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                   |  |               |
| Предавања, интерактивност, контролни тестови, превођење текстова, завршни испит.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 10                | писмени испит  | 30            |
| практична настава  |                   | усмени испит   | 40            |
| колоквијум-и   | 20                | .....  |               |
| семинар-и  |                   |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Шпански језик 2</b>  |                   |  |               |
| Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Андрејевић М. Маја</a>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 4  |                   |  |               |
| Услов: Шпански језик 1  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| Даље развијање граматичке, лексичке, функционалне и социolingвистичке компетенције, као и упознавање и разумевање култура различитих земаља шпанског говорног подручја.   |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| Оспособљавање студената за комуникацију на шпанском језику у реалним ситуацијама које захтевају директну размену информација о познатим темама у доменима предвиђеним Заједничким европским референтним оквиром за језике: личном, јавном, професионалном и академском, уз употребу одговарајућих регистара у различитим контекстима.   |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |  |               |
| Заменице за директни/индиректни објекат; компарација придева; предлози ( <i>a, en, de, por, para</i> ); глаголске перифразе: <i>acabar de</i> + инфинитив, <i>ir a</i> + инфинитив, <i>tener que / hay que</i> + инфинитив; <i>soledad</i> + инфинитив; <i>estar / seguir</i> + <i>gerundio</i> ; <i>pretérito perfecto</i> ; одређени и неодређени члан. Одговарајућа лексика за стицање предвиђених компетенција. |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>   |                   |  |               |
| Вежбе. Развијање језичких вештина писања, разумевања читања, говора и разумевања говора.  |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| 1. Cerrolaza Aragón, M., O. Cerrolaza Gili y B. Llovet Barquero (2007): <i>Pasaporte ELE. Nivel A1.Libro del alumno</i> . Madrid: Edelsa Grupo Didascalía. S.A.   |                   |  |               |
| 2. Cerrolaza Aragón, M., O. Cerrolaza Gili y B. Llovet Barquero (2007): <i>Pasaporte ELE. Nivel A1.Libro de ejercicios</i> . Madrid: Edelsa Grupo Didascalía. S.A.  |                   |  |               |
| 3. Juan Lázaro, O., M. de Prada Segovia y A. Zaragoza Andreu (2002): <i>En equipo.es (curso de español de los negocios). Nivel elemental</i> . Madrid: Edinumen.  |                   |  |               |
| 4. González Hermoso, A., J.R. Cuenot, y M. Sánchez Alfaro (1994): <i>Gramática de español lengua extranjera</i> . Madrid: Edelsa.   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>2x15=30   | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Комуникативна настава уз интегрисање свих језичких вештина, интерактивност и активно учење/усвајање, рад у пару/групи, континуирана евалуација и аутоевалиација, групни пројекти и усмене презентације.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10                | писмени испит  | 50            |
| практична настава   | 10                | усмени испит   | 10            |
| колоквијум-и  | 20                | .....  |               |
| семинар-и   |                   |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|   |                   |                       |               |
|---|-------------------|-----------------------|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |                       |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |                       |               |
| <b>Назив предмета: Економско-политичка географија Латинске Америке и Кариба</b>   |                   |                       |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Пајовић С. Слободан</a></b>  |                   |                       |               |
| Статус предмета: Изборни  |                   |                       |               |
| Број ЕСПБ: 7  |                   |                       |               |
| Услов: Нема услова  |                   |                       |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |                       |               |
| Да студенти који се усавршавају из области латинскоамеричких регионалних студија стекну основна знања из географије, историје, политичко-економског и социјалног развоја земаља тог региона, као и главних карактеристика процеса економске интеграције у том делу света. Такође се изучавају основне карактеристике међународног положаја Латинске Америке у 19. и 20. веку.   |                   |                       |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |                       |               |
| Оспособљавање студената да усвоје знања из области економске историје Латинске Америке (о примени различитих модела економског развоја током 19. и 20. века). Тиме се омогућује самостална анализа резултата развоја процеса економске интеграције у оквирима латинскоамеричког регионализма (1950-1980) из српске, односно шире балканске регионалне перспективе што у овај предмет уводи компаративну анализу.  |                   |                       |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |                       |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |                       |               |
| Увод у регионалне студије (регион, регионализам, регионална сарадња, латиноамериканистика као научна дисциплина); Главне геополитичке и геоекономске карактеристике региона и његов положај у свету; Откриће Америке и његов економско-политички и цивилизацијски значај; Економске и друштвено-политичке карактеристике колонијалног периода; Процес стицања независности; Политички и економски развој у 19. веку; Економски и друштвено-политички развој Л. Америке 1900-1950; Политичке доктрине и идеје у Л. Америци; Политички, економски и друштвени развој током периода „хладног рата“; Покретање процеса економске интеграције у Латинској Америци (CEPAL – економска школа); ALALC-ALADI, МССА, Андски пакт, CARICOM и остале интеграције у Карибима, Амазонски пакт, Сарадња у сливу реке Ла Плата, OLADE, SELA, OEA (Организација америчких држава). |                   |                       |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>   |                   |                       |               |
| <b>Литература</b>   |                   |                       |               |
| 1. Пајовић Слободан: <i>Латинскоамерички регионализам у 19. и 20. веку</i> , Београд, Мегатренд универзитет, 2006   |                   |                       |               |
| 2. Skidmore Thomas E. / Smith, Peter H.: <i>Modern Latin America</i> , New York/Oxford, Ed.Oxford University Press, 1984  |                   |                       |               |
| 3. Malamud Carlos: <i>El estado en crisis – Historia contemporánea de América Latina</i> , Volumen IV: 1920-1950, Madrid, Síntesis, 2003  |                   |                       |               |
| 4. Јужнић Стане: <i>Латинска Америка: Настанак и развој друштвено-економских структура</i> , Београд, Ед. ИМПП, 1966.   |                   |                       |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |                       | Остали часови |
| Предавања:<br>2x15=30   | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>  |                   |                       |               |
| Екс катедра, интерактивност, дискусионе групе, семинари, контролни тестови.   |                   |                       |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |                       |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>  | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10                | писмени испит         |               |
| практична настава   |                   | усмени испт           | 60            |
| колоквијум-и  | 10                | .....                 |               |
| семинар-и   | 20                |                       |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Економско-политичка географија азијско-пацифичког региона</b>  |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <u>Станојевић Н. Наташа</u></b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Изборни  |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 7  |                   |  |               |
| Услов: Нема услова  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| Упознавање студената са географским размештајем економских активности у региону - производње, размене и потрошње, са значајем и размештајем природних ресурса, демографским обележјима и геополитичким збивањима у региону. Посебан циљ је стицање ширег, али и специфичнијег увида и знања о функционисању политичких и привредних система и односа у оквиру геоекономије и геополитике, посебно имајући у виду процесе глобализације, концепт међузависности, нови распоред моћи и њихове импликације на азијско-пацифички регион.                  |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| Исход предмета је стицање најопштијег знања о економско-политичким системима земаља Азије, разумевање економских проблема региона, нарочито оних којима су узрок специфична географска обележја. Студенти стичу и одређену способност предвиђања економских промена на основу геополитичких збивања. Тиме се студенти Геоекономског факултета припремају за успешно проучавање других научних дисциплина које третирају проблематику политичке и економске географије али и извршавање будућих професионалних задатака у оквирима струке и професије. |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |  |               |
| Азија и Пацифик – општегеографска својства; Природни и демографски потенцијал азијско-пацифичког региона; Економска географија и геоекономија азијско-пацифичког региона; Политичка географија и геополитика азијско-пацифичког региона; Макрорегионализација (са карактеристичним државама) Азије и Пацифика (Пацифички архипелази; Сибир и Источна Азија; Југоисточна Азија; Аустралија и Нови Зеланд; Индијски “потконтинент”; Централна и Западна Азија).   |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| 1. Милашиновић Срђан, Економско-политичка географија Азије и Пацифика, скрипта  |                   |  |               |
| 2. Ichimura Shinichi, <i>Politička ekonomija japanskog i azijskog razvoja</i> , Evropski centar za mir i razvij, Beograd, 2002.   |                   |  |               |
| 3. Nehru Džavaharlal, <i>Otkriće Indije</i> , Rad, Beograd, 1952.   |                   |  |               |
| 4. Krugman Paul, <i>The Myth of Asia's Miracle</i> , Foreign Affairs, vol. 73, Nov/Dec 1994.  |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>3x15=45   | Вежбе:<br>1x15=15 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Предавања и колективни рад на часовима. Индивидуални рад: обавезни семинарски рад (8-12 страница) из једне од понуђених области програма.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10                | писмени испит  |               |
| практична настава   |                   | усмени испит   | 50            |
| колоквијум-и  | 20                | .....  |               |
| семинар-и   | 20                |  |               |

**Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |                   |                       |               |
|--|-------------------|-----------------------|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије  |                   |                       |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања   |                   |                       |               |
| <b>Назив предмета: Економско-политичка географија Блиског Истока и северне Африке</b>  |                   |                       |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Станојевић Н. Наташа</a></b>  |                   |                       |               |
| Статус предмета: Изборни   |                   |                       |               |
| Број ЕСПБ: 7   |                   |                       |               |
| Услов: Нема услова   |                   |                       |               |
| <b>Циљ предмета</b>  |                   |                       |               |
| Упознавање студената са географским размештајем економских активности у региону - производње, размене и потрошње, са значајем и размештајем природних ресурса, демографским обележјима и геополитичким збивањима у региону.                                |                   |                       |               |
| <b>Исход предмета</b>  |                   |                       |               |
| Разумевање економских проблема региона, нарочито оних којима су узрок специфична географска обележја. Студенти стичу и одређену способност предвиђања економских промена на основу геополитичких збивања.  |                   |                       |               |
| <b>Садржај предмета</b>  |                   |                       |               |
| <i>Теоријска настава</i>   |                   |                       |               |
| Географски положај, географски услови и ресурси региона и њихов утицај на економију региона, геополитичка ситуација и њене импликације на економске проблеме, политичка култура, ислам и економија, економске интеграције (ГЦЦ, ОПЕК, ГАФТА).              |                   |                       |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>  |                   |                       |               |
| Сустрети са страним предавачима и дипломатским представницима са специфичним темама из дате земље - Исламска револуција, Иранско-ирачки рат, деловање Хезобалха.   |                   |                       |               |
| <b>Литература</b>  |                   |                       |               |
| 1. Наташа Станојевић, <i>БЛИСКИ ИСТОК И СЕВЕРНА АФРИКА - економско политичка географија</i> , Мегатренд, Београд, 2008   |                   |                       |               |
| 2. Џон Еспозито, <i>Исламска претња</i> , Просвета, 1994.  |                   |                       |               |
| 3. Оливер Потежица, <i>Исламска република Имама Хомеинија</i> , Филип Вишњић, Београд, 2006  |                   |                       |               |
| 4. Бернард Луис, <i>Криза ислама</i> , Свет политике, Београд, 2004.   |                   |                       |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                   |                       | Остали часови |
| Предавања:<br>3x15=45  | Вежбе:<br>1x15=15 | Други облици наставе: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                   |                       |               |
| Предавања уз презентације у <i>Power Point</i> , подстицање на активно учествовање у настави, посета културним центрима и амбасадама земаља из региона уз претходну припрему за дијалог на задату тему, излагање семинарских радова, документарни филмови. |                   |                       |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                   |                       |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>  | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   |                   | писмени испит         |               |
| практична настава  |                   | усмени испт           | 35            |
| колоквијум-и   | 35                | .....                 |               |
| семинар-и  | 30                |                       |               |

**ТРЕЋА ГОДИНА**

**ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА**

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Међународна макроекономија</b>   |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <u>Миљковић М. Дејан</u></b>   |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 10   |                   |  |               |
| Услов: Нема услова  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| Пружити основна знања и креирати базне компетенције за разумевање и анализу комплексних односа у међународним финансијама који су последица континуираног процеса финансијске глобализације и интеграције националних економија. То подразумева да студент мора да овлада основним знањима из теорије и политике платног биланса, политике девизних курсева, финансијских и девизних тржишта, као и међународна кретања капитала.               |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| Студент би требало да поседује способност анализе историјских и текућих кретања саставних делова платног биланса, да уочи везу између промена у платном билансу и промена девизног курса, да примени савремене моделе и методе у анализи основних детерминантни нивоа девизног курса, да анализира и дискутује савремене тенденције у међународном кретању капитала, да дискутује основне факторе међународних економских и финансијских криза. |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |  |               |
| 1) Теорија и политика девизних курсева; 2) Платни биланс; 3) Теорија прилагођавања платног биланса; 4) Политика прилагођавања – одржив привредни раст и развој; 4) Међународни монетарни систем (1870 - ); 5) Међународна монетарна интеграција; 6) Међународно кретање капитала; 7) Дужничке и финансијске кризе; 8) Улога Међународног монетарног фонда;  |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>   |                   |  |               |
| Примена стеченог знања у анализи случајева из праксе на часовима вежби, сценарио – самостални рад студената у оквиру формираних група на креирању економских политика земље која се сусреће са озбиљним проблемима унутрашње и екстерне равнотеже.  |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| 1. Кругман Пол и Обстфилд Морис <i>"Међународна економија: теорија и политика"</i> , Дата статус 2008. (Наслов оригинала: Krugman, Paul R., and Obstfeld, M. <i>International Economics: Theory and Policy</i> . The Addison Wesley World Students Series, 2007.)   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>4x15=60   | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br><br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Предавања, дискусије, колоквијуми, групне и појединачне презентације, семинарски радови, есеји.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                     | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10                | писмени испит  | 25            |
| практична настава   |                   | усмени испт  | 25            |
| колоквијум-и  | 30                | .....  |               |
| семинар-и   | 10                |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|  |                   |  |               |
|--|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије  |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања   |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Право међународног пословања</b>  |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <u>Костић М. Драган</u></b>   |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни  |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 8   |                   |  |               |
| Услов: Нема услова   |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>  |                   |  |               |
| <p>Стицање неопходног знања из области права међународног пословања, са посебним освртом на пословно и компанијско право и правне послове тржишта роба и услуга у условима домаћег и међународног тржишта. Овладавање праксом закључивања међународних уговора и информација о облицима организовања и рада међународних организација глобалног и регионалног карактера.</p>   |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>  |                   |  |               |
| <p>Студент би требало да влада знањима из основа облигационог права и основа компанијског права. Такође, требало би да након успешно савладане теоријске наставе влада основама уговора пословног права, као предуслов за успешно пословање како на домаћем тако и у иностраном правном окружењу.</p>  |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>  |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>   |                   |  |               |
| <p>Одређивање појма и предмета међународног пословања; Анализа субјеката међународног пословања (међународна заједница, држава, међународне организације и пословни субјекти); Анализа режима спољнотрговинског пословања (општи и посебан режим) са аспекта укључивања наше земље у међународне пословне односе; Карактеристике пословних аранжмана у међународном пословању; Основни облици пословних односа који произилазе из међународног пословања; Инструменти плаћања у међународном пословању; Начин решавања спорова проистеклих из међународних пословних односа.</p> |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>  |                   |  |               |
| <b>Литература</b>  |                   |  |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проф. др Миодраг Станковић, Међународно пословно право, Београд, 2002. година</li> <li>2. С. Вукићевић и М. Велимировић: Пословно право, Београд, 2002. година</li> <li>3. М. Станковић и С. Станковић: Пословно право, Београд, 2004. година</li> <li>4. М. Васиљевић: Пословно право, Београд, 2004. година</li> </ol>   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>4x15=60  | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>   |                   |  |               |
| Предавања, вежбе, колоквијуми и семинарски радови.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 10                | писмени испит  |               |
| практична настава  |                   | усмени испит   | 70            |
| колоквијум-и   | 20                | .....  |               |
| семинар-и  |                   |  |               |

**Табела 5.2** Спецификација предмета

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Енглески језик 3</b>   |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Катанић П. Наташа</b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 5  |                   |  |               |
| Услов: <b>Енглески језик 2</b>  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета:</b><br>На трећој години студија наставња се усавршавање комуникацијских вештина неопходних будућим економистима и пословним људима, развијање вештина читања, писања (формалног и неформалног обраћања писменим путем), говора, разумевања говора. Студенти треба да овладају новим речима и фразама неопходним за успешно обављање пословне комуникације, да учврсте своје самопоуздање у коришћењу енглеског језика и поспеше течност говора.  |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b><br>Оспособљеност за пословну комуникацију на средњем ка средњем вишем нивоу учења језика.   |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b><br>Теме: <i>Change, Strategy, Cultures, Competition, Quality, Communication, International Marketing, Building Relationships, Success, Job Satisfaction</i> , обрађене кроз активности читања, писања, слушања аутентичног материјала, вежбе говора, вокабулара и граматике.  |                   |  |               |
| <b>Литература</b><br>1. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S., Market Leader, Intermediate Business English, Pearson Education Limited, 2000.<br>2. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S.: Market Leader ,Intermediate, Practice File, Pearson Education Limited, 2000.<br>3. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S., Market Leader Upper - Intermediate Business English, Pearson Education Limited, 2001.<br>4. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S.: Market Leader Upper-intermediate, Practice File, Pearson Education Limited, 2001. |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>2x15=30   | Вежбе:<br>1x15=15 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Интерактивност, екс катедра, дискусионе групе, контролни тестови.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10                | писмени испит  | 30            |
| практична настава   |                   | усмени испт  | 40            |
| колоквијум-и  | 20                | .....  |               |
| семинар-и   |                   |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|  |                   |  |               |
|--|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије  |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања   |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Историја европске цивилизације</b>  |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Алексић С. Весна</a></b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни  |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 6   |                   |  |               |
| Услов: Нема услова   |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>  |                   |  |               |
| Циљ предмета Историја европске цивилизације јесте упознавање студената са развојем цивилизације (духовне и материјалне културе) народа и држава Европске уније.  |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>  |                   |  |               |
| Образовање које студенти стичу овим предметом јесте саставни део опште културе дипломираног економисте овог факултета, које омогућава разумевање постанка и развоја друштва земаља Европске уније и, истовремено, представља неопходни део знања потребних приликом рада на међународним пословима.  |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>  |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>   |                   |  |               |
| Појам Европе (историјско, географско, политичко значење појединих појмова); Идеја уједињене Европе кроз векове; Стара Грчка; Стари Рим; Распад Римског царства и Велике сеобе народа; Франачко царство; Хришћанство и Црква кроз векове; Крсташки походи; Хуманизам и ренесанса; Открића нових светова; Образовање (образовни системи и њихов развој кроз историју); Важнија техничка открића у развоју култура Европе; Штампарство и његов развој; Важнији ствараоци и њихова дела, као темељи књижевног и културног развитка Европе; Настанак модерних држава Европе; Индустриска револуција; Енциклопедисти – време просветитељства; Француска револуција; Политичка историја Европе у 19. веку; Развој градске културе у Европи у 19. и 20. веку; Политичка историја Европе у 20. веку; Важније епохе и правци у развоју култура европских народа (романика, готика, барок, романтизам). |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>  |                   |  |               |
| <b>Литература</b>  |                   |  |               |
| 1. Костић Ђорђе С, Јоксимовић Милена, <i>Историја европске цивилизације</i> . Хрестоматија одбраних текстова.  |                   |  |               |
| 2. Peinter Sidni: <i>Istorija srednjeg veka (284-1500)</i> . Beograd-Banja Luka, Clio-Glas javnosti, 1997.   |                   |  |               |
| 3. <i>Istorija privatnog života (I-V)</i> , priredili Filip Arijes i Žorž Dibi. Beograd, Clio, 2002-2006. - по избору једна од књига.  |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>3x15=45  | Вежбе:<br>1x15=15 | Други облици наставе:<br><br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>   |                   |  |               |
| Предавања; Дискусија о задатој теми; Семинарски рад.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                     | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 10                | писмени испит  |               |
| практична настава  | 10                | усмени испит   | 70            |
| колоквијум-и   |                   | .....  |               |
| семинар-и  | 10                |  |               |

**Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |                   |  |               |
|--|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије  |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања   |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Историја северноамеричке цивилизације</b>   |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Алексић С. Весна</a></b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Изборни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 6   |                   |  |               |
| Услов: Нема услова   |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>  |                   |  |               |
| Циљ предмета је да у контексту изучавања и разумевања економско-политичке географије и економије северноамеричког региона, студентима омогући упознавање и проучавање историјског контекста политичких и економских процеса који су се догађали и који се још увек догађају на овим просторима.  |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>  |                   |  |               |
| Пружање могућности да се сазна више о политичким, економским и социјалним променама које су се дешавале на простору Северне Америке; ово подразумева изучавање свих важнијих сегмената историје староседелачког и досељеничког становништва Канаде и Сједињених Америчких Држава, у периоду од 16. до 20. века.  |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>  |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава, Практична настава, Вежбе</i>   |                   |  |               |
| <b>Стварање америчке нације:</b> од првих колонија до оснивања САД и Канаде; „Очеви нације“ и основни елементи државности; грађански рат у САД; рађање корпоративног капитализма и радничког републиканизма; урбанизам и индустријализација 1877-1919; стварање америчке империје од 1898; стварање потрошачког друштва у Северној Америци; социјално-економска криза 30-их година 20-тог века; САД у Хладном рату; „Лов на вештице“ 50-их година 20-тог века; рат у Вијетнаму и борба против тероризма с краја 20-тог века. |                   |  |               |
| <b>Амерички друштвени покрети:</b> прохибиција, прогресивизам, конзервативизам, популизам, борба за женска права, историја радничког покрета, борба за права црначког, индијанског и латиноамеричког становништва у Северној Америци.  |                   |  |               |
| <b>Историја америчке културе:</b> филм, музика, позориште, ликовне уметности, адвертајзинг, радио и ТВ, књижевност.  |                   |  |               |
| <b>Литература</b>  |                   |  |               |
| 1. Džonson Pol, <i>Istorija američkog naroda</i> , Knjiga Komerc, Beograd, 2003, 965 str.  |                   |  |               |
| 2. Parkes Henry Bamford, <i>Istorija Sjedinjenih Američkih Država</i> , Beograd, 1985, 827 str.  |                   |  |               |
| 3. Mek Not, Kolin, <i>Istorija Kanade</i> , Filip Višnjić, Beograd, 2003, 340 str.   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>3x15=45  | Вежбе:<br>1x15=15 | Други облици наставе:<br><br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>   |                   |  |               |
| Предавања, интерактивност, дискусионе групе, семинарски радови и колоквијуми.  |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                     | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 10                | писмени испит  |               |
| практична настава  |                   | усмени испит   | 30            |
| колоквијум-и   | 40                | .....  |               |
| семинар-и  | 20                |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|  |                   |  |               |
|--|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије  |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања   |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Историја руске цивилизације</b>   |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Алексић С. Весна</a></b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Изборни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 6   |                   |  |               |
| Услов: Нема услова   |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>  |                   |  |               |
| Циљ предмета је да у контексту изучавања и разумевања економско-политичке географије и економије руског региона, студентима омогући упознавање и проучавање историјског контекста политичких и економских процеса који су се догађали и који се још увек догађају на овом простору.  |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>  |                   |  |               |
| Пружање могућности да се сазна више о политичким, економским и социјалним променама које су се дешавале на простору данашње Руске Федерације; ово подразумева изучавање свих важнијих сегмената историје царске Русије и Совјетског Савеза до пада Берлинског зида и оснивања Руске Федерације.  |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>  |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава, Практична настава, Вежбе</i>   |                   |  |               |
| <b>Стварање руске нације:</b> од првих градова држава до формирања Руске царевине; Династија Романових и почетци модерне руске државе; улога Русије у европским политичким и културним токовима од Петра Великог до пада Царевине, са нарочитим освртом на утицај на Балкану; грађански рат и промена друштвено-политичког система; Русија у Хладном рату до пада Берлинског зида. |                   |  |               |
| <b>Друштвени покрети:</b> конзервативизам, борба за ослобађање кметова, историја радничког покрета.  |                   |  |               |
| <b>Историја руске културе:</b> књижевност, филм, музика, позориште, ликовне уметности.   |                   |  |               |
| <b>Литература</b>  |                   |  |               |
| 1. Obolenski Dimitrije, <i>Istorija Rusije</i> , Oti, Robert, Clio, Beograd, 2003.   |                   |  |               |
| 2. Миљуков Павле, <i>Историја Русије</i> , Народна књига, Београд, 1939. (и on-line издање: <a href="http://sr.wikisource.org/sr-el/Историја_Русије_(П._Миљуков)">http://sr.wikisource.org/sr-el/Историја_Русије_(П._Миљуков)</a> )  |                   |  |               |
| 3. Јелачић Алексеј, <i>Историја Русије</i> , Српска књижевна задруга, Београд, 1929. (и on-line издање: <a href="http://sr.wikisource.org/sr-el/Историја_Русије_(А._Јелачић)">http://sr.wikisource.org/sr-el/Историја_Русије_(А._Јелачић)</a> )  |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>3x15=45  | Вежбе:<br>1x15=15 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>   |                   |  |               |
| Предавања, интерактивност, дискусионе групе, семинарски радови и колоквијуми.  |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 10                | писмени испит  |               |
| практична настава  |                   | усмени испит   | 30            |
| колоквијум-и   | 40                | .....  |               |
| семинар-и  | 20                |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Основи економетрије</b>  |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Тасић Д. Никола</a></b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Изборни  |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 6  |                   |  |               |
| Услов: Нема услова  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| Овај предмет пружа студентима, иако елементарни, свеобухватни увод практичног економетријског рада. Предмет ће сагледати примену статистичких метода у тестирању и оцењивању односа економских променљивих. Главне теме које ће бити обрађене током предмета укључују вероватноћу и статистичко закључивање, модел линеарне регресије, додатке основном моделу линеарне регресије и проблеме који настају када се регресионим моделима анализирају подаци попречног пресека и временске серије. Предмет ће користити статистичке/економетријске програме да анализира податке из српске привреде. |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| Предмет омогућује студенте има да примене основне статистичке моделе на економске податке користећи савремена софтверска решења. Студенти ће моћи да објасне резултате регресионе анализе користећи економску интуицију, али и да уоче ограничења спроведене анализе. Студенти ће такође бити упознати са напреднијим проблемима као што су мултиколинеарност, хетероскедастичност, аутокорелација, ендегеност и покретне средине.  |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |  |               |
| 1. Преглед алатки из математике, расподела вероватноће и статистичко закључивање, 2. Природа економетрије и економских података, 3. Линеарни регресиони модел са две променљиве, 4. Линеарни регресиони модел са више променљивих, 5. Додатне теме у вези са регресијом, 6. Проблеми неиспуњености претпоставки модела, 7. Регресиона анализа временских серија, 8. Дискусија и извођење закључака из емпиријских резултата.  |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>   |                   |  |               |
| Анализа случајева на часовима вежби, примена модела на микро и макроекономске податке везане за српску привреду. Истраживачки рад на унапред утврђене теме.   |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| 1. Др Зорица Младеновић и др Павле Петровић, <i>Увод у економетрију</i> , Економски факултет Београд, 2003, друго издање  |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>2x15=30   | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br><br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Предавања, дискусије, колоквијуми, групне и појединачне презентације, семинарски радови, есеји.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                     | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10                | писмени испит  | 30            |
| практична настава   | 20                | усмени испит   |               |
| колоквијум-и  | 30                | .....  |               |
| семинар-и   | 10                |  |               |

**Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |                   |  |               |
|--|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије  |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања   |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Пословне финансије и рачуноводство</b>  |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Вучковић М. Владимир , Миљковић М. Дејан</b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни  |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 10  |                   |  |               |
| Услов: Нема услова   |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>  |                   |  |               |
| Овладавање студената неопходним знањем за успешно финансијско пословање у предузећима, што подразумева усвајање знања о финансијској анализи, планирању и извештавању, као и припрема студената за доношење стратешких и оперативних одлука из области финансијског менаџмента.  |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>  |                   |  |               |
| По усвајању предвиђеног програма предмета студенти би требало да знају да квантификују и анализирају финансијски положај предузећа, предвиде и предложе промене у финансијском пословању, идентификују и анализирају изворе финансирања предузећа на кратак и дуги рок, формулишу финансијску политику, анализирају инвестиционе могућности предузећа, организују и интегришу све финансијске функције у предузећу.  |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>  |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>   |                   |  |               |
| 1. Временска вредност новца. Одређивање вредности хартија од вредности. Ризик и принос. 2. Анализа финансијских извештаја. Анализа средстава, анализа новчаног тока и финансијско планирање. 3. Управљање готовином и утрживим хартијама од вредности. Управљање потраживањима и залихама. Краткорочно финансирање. 4. Капитално буџетирање. 5. Трошкови капитала. Оперативни и финансијски левериџ. Финансијска структура. 6. Финансијски извештаји пословне банке. Општи принципи управљања банкама. 7. Политика дивиденди. 8. Финансирање на тржишту капитала. Обвезнице и акцијски капитал. Дугорочни зајмови. 9. Специјалне области финансијског менаџмента. Конвертибилне хартије од вредности. Варанти. Мерџери и аквизиције. |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>  |                   |  |               |
| Проучавање случајева из праксе на часовима вежби, посете финансијским секторима предузећа и Београдској берзи.   |                   |  |               |
| <b>Литература</b>  |                   |  |               |
| Џејм Ван Хорн и Џон Вачовиц, Основи финансијског менаџмента, Дата статус, Београд, 2007. (James Van Horne and John Wachowicz, Fundamental of financial Managment, 12 <sup>th</sup> ed, Pearson)  |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>4x15=60  | Вежбе:<br>4x15=60 | Други облици наставе:<br><br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>   |                   |  |               |
| Предавања, дискусије, колоквијуми, групне и појединачне презентације, семинарски радови, есеји.  |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                     | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 10                | писмени испит  | 25            |
| практична настава  |                   | усмени испит   | 25            |
| колоквијум-и   | 30                | .....  |               |
| семинар-и  | 10                |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Спољнотрговинско и девизно пословање</b>   |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Тасић Д. Никола</a></b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 10   |                   |  |               |
| Услов: Нема услова  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| Оспособљавање студената за обављање редовних и сложених послова у спољној трговини, што подразумева стицање теоријских и практичних знања из пословања у трговини робом, услугама, правима на интелектуалну својину, у трговини која је повезана са инвестицијама и у девизном пословању предузећа.   |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| Оспособљеност студената за обављање увозних и извозних послова, развој спољнотрговинске мреже, идентификацију и коришћење различитих извора финансирања спољнотрговинских послова, преговарање у спољној трговини, утврђивање, квантификацију и заштиту од ризика у спољној трговини, девизно пословање.  |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |  |               |
| 1. Организација спољнотрговинског пословања, непосредни и посредни учесници у спољнотрговинском пословању. 2. Спољнотрговинска политика и инструменти спољнотрговинске политике. Националне и међународне институције у спољној трговини. 3. Спољнотрговинска мрежа. 4. Преговарање у спољној трговини. 5. Ризици у спољној трговини. 6. Финансирање спољне трговине. 7. Спољнотрговински робни послови. 8. Спољнотрговински послови у области услуга. Спољнотрговински послови у вези са правима на интелектуалну својину. 9. Сложени спољнотрговински послови. 10. Девизно пословање предузећа. |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>   |                   |  |               |
| Анализа случајева из праксе на часовима вежби, посете спољнотрговинским и девизним секторима предузећа.   |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| Др Јелена Козомара, <i>Спољнотрговинско пословање</i> , 2005, ИЕД   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>4x15=60   | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Предавања, дискусије, колоквијуми, групне и појединачне презентације, семинарски радови, есеји.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10                | писмени испит  | 25            |
| практична настава   |                   | усмени испит   | 25            |
| колоквијум-и  | 30                | .....  |               |
| семинар-и   | 10                |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Француски језик 3</b>  |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Икодиновић М. Наташа</a></b>   |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 4  |                   |  |               |
| Услов: Француски језик 2  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| Даље оспособљавање студента за усмену и писану комуникацију и његово све активније учешће у најразноврснијим ситуацијама. Намера је да се пре свега обогате сви аспекти језичког изражавања, од тачности у изговору, преко одговарајућег избора лексике, језичког регистра, семантичких обрта, па све до тачности у говору, складности у писању и јасноћи у изражавању идеја. Студент би требало да стекне одређено самопоуздање при изражавању на француском језику. |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| Способност за свакодневну и пословну комуникацију на средњем нивоу учења француског језика.   |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |  |               |
| Говор у прошлости и будућности – антериорни футур и антериорни перфект. Кондиционалне реченице, слагање времена, субјонктив садашњи. Глаголске конструкције са инфинитивом. Финалне, концесивне и временске реченице. Прва два типа хипотетичких реченица.  |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>   |                   |  |               |
| Примена обрађене граматике на разноврсним тематским садржајима кроз активности читања, писања, слушања аутентичног материјала, вежбе говора, вокабулара и граматике. Обрада разноврсних тематских садржаја (пословна кореспонденција и врсте пословних писама, уговори и службена документа) и развој комуникативних функција (истраживање тржишта и организација рекламних кампања, изражавање разочараности и одушевљења, забринутости).                            |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| 1. Bloomfield A., Tauzin B., <i>Affaires à suivre?</i> , Hachette FLE, Paris, 2001.   |                   |  |               |
| 2. Bloomfield A., Tauzin B., <i>Affaires à suivre? – Cahier d'exercices</i> , Hachette FLE, Paris 2001.   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>2x15=30   | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Интерактивност, екс катедра, дискусионе групе, контролни тестови, домаћи задаци.  |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10                | писмени испит  | 40            |
| практична настава   |                   | усмени испт  | 30            |
| колоквијум-и  | 20                | .....  |               |
| семинар-и   |                   |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Италијански језик 3</b>  |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Капетанић Б. Олгица</a></b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 4  |                   |  |               |
| Услов: Италијански језик 2  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| - Оспособљавање за самосталну комуникацију на нижем-средњем нивоу (представљање, једноставна преписка, разумевање текстова, новинских чланака, конверзација, превођење једноставнијих текстова) што омогућава сналажење у свакодневном животу; Савладавање граматичких правила;   |                   |  |               |
| - Стицање основних језичких знања и основних сазнања о менталитету и култури Италије.   |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| Успешна примена стеченог знања у практичној језичкој комуникацији (писменој и усменој).   |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |  |               |
| Лекције 16- 19: Tutti al mare, Il treno si è fermato, Un tipo strano, Stazione Termini; Лекције 20- 22: Visita guidata per Roma, Il pomodoro, il basilico, l'origano; Foto di famiglia.   |                   |  |               |
| Граматика: Прошло време – passato prossimo – начин грађења; употреба помоћних глагола; партицип неправилних глагола; изрази; употреба пролога за време и место; начини изражавања сагласности и несагласности; императив – правилни и неправилни глаголи; показне заменице; имперфект; присвојни придеви и заменице; употреба имперфекта и прошлог времена; глаголи по коњугацијама, помоћни, модални, повратни и неправилни глаголи. |                   |  |               |
| <i>Практична настава:</i>   |                   |  |               |
| Вежбе, конверзација, читање и превођење   |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| 1. Loredana Chiappini, Nuccia De Filippo – <i>Un giorno in Italia, Corso di italiano per stranieri</i> (Principianti, elementare, intermedio), Libro dello studente con esercizi e CD, Bonacci Editore, Roma, 2002;   |                   |  |               |
| 2. Проф. др Иван Клајн: <i>Италијанско-српски речник</i> , Нолит  |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>2x15=30   | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Предавања, интерактивност, контролни тестови, превођење текстова, завршни испит.  |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10                | писмени испит  | 30            |
| практична настава   |                   | усмени испит   | 40            |
| колоквијум-и  | 20                | .....  |               |
| семинар-и   |                   |  |               |

**Табела 5.2** Спецификација предмета

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Шпански језик 3</b>  |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Андријевић М. Маја</b>   |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 4  |                   |  |               |
| Услов: Шпански језик 2  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| Даље оспособљавање студената за усмену и писану комуникацију на шпанском језику уз развијање комуникативне компетенције и усвајање сложенијих граматичких категорија. Проширивање знања новим културним и језичким садржајима, као и комуникативним функцијама.   |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| Консолидација и развијање одговарајућих компетенција. Способност сналажења и размене информација у различитим ситуацијама у оквиру приватног, јавног, професионалног и академског домена.   |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |  |               |
| <i>Pretérito indefinido</i> : правилни и неправилни глаголи; Контраст: <i>p. Indefinido / p. perfecto</i> ; апокопирани облици придева: <i>bueno, malo, primero, tercero, grande</i> ; релативни и апсолутни суперлатив; квантификатори; <i>pretérito imperfecto</i> ; контраст; <i>p. Indefinido / p. Imperfecto / p. Perfecto</i> . Одговарајућа лексика за стицање предвиђених компетенција. |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>   |                   |  |               |
| Вежбе. Развијање језичких вештина писања, разумевања читања, говора и разумевања говора. Употреба рачунара у настави: размена електронских порука и четовање са изворним говорницима, као и потрага за основним информацијама везаним за земље шпанског говорног подручја.  |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| 1. Borobio, V. y R. Palencia (2004): <i>Nuevo ELE intermedio. Libro del alumno</i> . Madrid: Ediciones SM.  |                   |  |               |
| 2. Borobio, V. y R. Palencia (2004): <i>Nuevo ELE intermedio. Libro del alumno</i> . Madrid: Ediciones SM.  |                   |  |               |
| 3. Cerrolaza Aragón, M., O. Cerrolaza Gili y B. Llovet Barquero (2007): <i>Pasaporte ELE. Nivel A2.Libro del alumno</i> . Madrid: Edelsa Grupo Didascalía. S.A.   |                   |  |               |
| 4. González Hermoso, A., J.R. Cuenot, y M. Sánchez Alfaro (1994): <i>Gramática de español lengua extranjera</i> . Madrid: Edelsa.   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>2x15=30   | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br><br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Комуникативна настава уз интегрисање свих језичких вештина, интерактивност и активно учење/усвајање, рад у пару/групи, континуирана евалуација и аутоевалуација, групни пројекти и усмене презентације.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                     | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10                | писмени испит  | 50            |
| практична настава   | 10                | усмени испит   | 10            |
| колоквијум-и  | 20                | .....  |               |
| семинар-и   |                   |  |               |

**Табела 5.2** Спецификација предмета

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Економско-политичка географија Северне Америке</b>   |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Станојевић Н. Наташа</b>   |                   |  |               |
| Статус предмета: Изборни  |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 7  |                   |  |               |
| Услов: Нема услова  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| Упознавање студената са географским размештајем економских активности у региону - производње, размене и потрошње, са значајем и размештајем природних ресурса и демографским обележјима Северне Америке. Познавање основних карактеристика политичких система Канаде и САД - утицаја политике на економију. |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| Разумевање везе између економских специфичности појединих регија унутар региона и њихових географских обележја, познавање генезе економских активности у Северној Америци.  |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |  |               |
| Географски положај, географски услови и ресурси региона и њихов утицај на економију региона, економске активности по регијама у САД, односно провинцијама у Канади, географски размештај производње по привредним гранама, економске интеграције - НАФТА.   |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>   |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| 1. Наташа Станојевић, <i>СЕВЕРНА АМЕРИКА - Економско-политичка географија</i> , Мегатренд, Београд, 2008.   |                   |  |               |
| 2. AMERICAN GEOGRAPHY - <i>Regional Landscapes of the United States</i> , United States Information Agency, 1998.   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>3x15=45   | Вежбе:<br>1x15=15 | Други облици наставе:<br><br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Предавања уз презентације у <i>Power Point</i> , подстицање на активно учествовање у настави, уз претходну припрему за дијалог на задату тему, излагање семинарских радова, документарни филмови.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>Поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                     | <i>поена</i>  |
| активност у току предавања  |                   | писмени испит  |               |
| практична настава   |                   | усмени испт  | 35            |
| колоквијум-и  | 35                | .....  |               |
| семинар-и   | 30                |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|  |                   |                       |               |
|--|-------------------|-----------------------|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије  |                   |                       |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања   |                   |                       |               |
| <b>Назив предмета: Економско-политичка географија Русија</b>   |                   |                       |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Секуловић М. Ана</a></b>  |                   |                       |               |
| Статус предмета: Изборни   |                   |                       |               |
| Број ЕСПБ: 7   |                   |                       |               |
| Услов: Нема услова   |                   |                       |               |
| <b>Циљ предмета</b>  |                   |                       |               |
| <p>Стицање знања која доприносе разумевању сложених функцијских веза у реалном географском простору између природе, становништва и привреде у Руској Федерацији. Формирање нивоа знања за успешно макроекономско пословање у регији Руске Федерације. Познавање географије тржишта Руске Федерације. Овладавање географском анализом и методским поступцима који су потребни за доношење одлука у сфери економије и пословања на тржишту Руске Федерације, као и њене сарадње са развијеним и земаља у развоју. Сагледавање политичких прилика у Руској Федерацији и њихов утицај на економију Руске Федерације.</p> |                   |                       |               |
| <b>Исход предмета</b>  |                   |                       |               |
| Упознавање са регионалним проблемима Руске Федерације, природно-ресурсним потенцијалом и индустријским развојем и размештајем.   |                   |                       |               |
| <b>Садржај предмета</b>  |                   |                       |               |
| <i>Теоријска настава</i>   |                   |                       |               |
| 1. Руска федерација– регионални аспект 2. Природно-ресурсни потенцијал руске федерације 3. Демографски аспект 4. Грански потенцијал економије русије 5. Индустријски потенцијал руске федерације 6. Територијални аспект регионалне економије 7. Интерес иностраних инвеститира за инвестициона улагања у регионе руске федерације   |                   |                       |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>  |                   |                       |               |
| <b>Литература</b>  |                   |                       |               |
| 1. Секуловић Ана, <i>Регионална економија Русије</i> , Мегатренд, Београд, 2006  |                   |                       |               |
| 2. Родионова И. А, <i>Регионална економика</i> , Екзамен, Москва, 2003.  |                   |                       |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                   |                       | Остали часови |
| Предавања:<br>3x15=45  | Вежбе:<br>1x15=15 | Други облици наставе: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>   |                   |                       |               |
| Предавања према наведеном програму; Интерактивни приступ и методе у раду са студентима; Наведени практични облици наставе.   |                   |                       |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                   |                       |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>  | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 5                 | писмени испит         | 70            |
| практична настава  | 5                 | усмени испит          | 10            |
| колоквијум-и   | 5                 | .....                 |               |
| семинар-и  | 5                 |                       |               |

**Табела 5.2** Спецификација предмета

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Економско-политичка географија ЕУ</b>  |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Степић П. Миломир</a></b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Изборни  |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 7  |                   |  |               |
| Услов: Нема услова  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| Спознаја територијалних својстава Европе као дела евроазијског копна, упознавање са узроцима и последицама процеса европског интегрисања и територијалног ширења, стицање знања о савременим економско-географским и политичко-географским карактеристикама Европске Уније...   |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| Након савладавања предвиђеног наставног програма студенти би требало да располажу потребним нивоом знања о простору Европе и Европске уније, да разумеју економско-географске и политичко-географске аспекте европске интеграције, да имају развијен критички став и апликативни начин размишљања о односима унутар Европске Уније, о њеној будућности и о релацијама према осталим деловима света...   |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |  |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Европа и Европска унија – општегеографска својства и територијалне претпоставке интеграције;</li> <li>2. Политичко-географски и геополитички процеси у ЕУ;</li> <li>3. Територијални размештај привреде ЕУ – географски услови, природни потенцијали, просторно-структурна трансформација;</li> <li>4. Државе-чланице ЕУ;</li> <li>5. Односи ЕУ са осталим регионима и карактеристичним државама у свету и</li> <li>6. Савремени процеси и будућност ЕУ – територијални аспекти.</li> </ol> |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>   |                   |  |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискусије о специфичним и актуелним проблемима ЕУ;</li> <li>2. Самостална израда семинарских радова и</li> <li>3. Презентација радова.</li> </ol>   |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поповић Т. Гостимир, <i>Европска Унија – развој, организација, институције</i>, Бесједа, Бања Лука; Ars Libri, Београд, 2004.</li> <li>2. Јовановић Н. Мирослав, <i>Европска економска интеграција</i>, Економски факултет, Београд, 2004.</li> <li>3. Грчић, Мирко, <i>Политичка географија</i>, Географски факултет, Београд, 2000.</li> <li>4. Натек Карел; Натек Марјета, <i>Државе света</i>, Младинска књига, Београд, 2005.</li> </ol>   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>3x15=45   | Вежбе:<br>1x15=15 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Предавања се остварују фронталним обликом рада уз коришћење <i>PP</i> -презентације за сваку наставну јединицу (са великим бројем политичко-географских и економско-географских карата). Интерактиван приступ, дијалози и полемике користе се за разматрање специфичних питања, актуелности и сталних промена у ЕУ.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  |                   | писмени испит  |               |
| практична настава   |                   | усмени испит   | 70            |
| колоквијум-и  | 15                | .....  |               |
| семинар-и   | 15                |  |               |

**ЧЕТВРТА ГОДИНА**

**ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА**

**Табела 5.2** Спецификација предмета

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Банкарство</b>   |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Миљковић М. Дејан</a></b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 10   |                   |  |               |
| Услов: Нема услова  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| Анализа основних и сложених карактеристика савременог пословног банкарства, усвајање принципа и техника комерцијалног и инвестиционог банкарства, разумевање односа између банака и клијената, оспособљавање студената за управљање понудом основних и деривативних банкарских производа, за управљање променама у банкарском пословању у условима динамичког прилагођавања државне и међународне регулативе.   |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| Након усвајања предвиђеног програма студенти би требало да знају да уоче изазове савременог банкарског пословања, анализирају сврсисходност и ефекте увођења нових банкарских услуга, креирају односе са клијентима, формулишу пословну политику банака и спровode оперативне мере, руководе процесима прилагођавања банкарског пословања регулаторним захтевима.   |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |  |               |
| 1. Организација и структура комерцијалног банкарства. 2. Биланс стања банке. Биланс успеха банке. Други финансијски извештаји банке. Мерење успеха пословања банака. 3. Управљање активом и пасивом банке. Ризик каматне стопе. Концепт трајања. 4. Секјуритизација. Продаја зајмова. Кредитни деривати. 5. Банкарски инструменти на тржишту новца. Инструменти на тржишту капитала. 6. Управљање ликвидношћу и резервама. 7. Врсте депозита. Каматне стопе по депозитима. Цене услуга за депозите. 8. Недепозитни извори средстава. Уговор о откупу. 9. Инвестиционо банкарство. 10. Управљање капиталом. Базелски споразум за међународне стандарде капитала. 11. Процес одобравања зајмова предузећима. Потрошачки кредити. Кредитне картице. Зајмови за некретнине. |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>   |                   |  |               |
| Проучавање случајева из праксе на часовима вежби, посете пословним банкама и Народној банци Србије  |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| Питер Роуз и Силвија Хаџинс, Банкарски менаџмент и финансијске услуге, Дата статус, Београд, 2005. (наслов оригинала: Peter Rose and Sylvia Hudgins, Bank Management and Financial Services, 2005, 3 <sup>rd</sup> ed, McGraw-Hill)   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>4x15=60   | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br><br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Предавања, дискусије, колоквијуми, групне и појединачне презентације, семинарски радови, есеји.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                     | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10                | писмени испит  | 25            |
| практична настава   |                   | усмени испит   | 25            |
| колоквијум-и  | 30                | .....  |               |
| семинар-и   | 10                |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|  |                   |  |               |
|--|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије  |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања   |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Економија Европске уније</b>  |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Јовановић Н. Мирослав , Грбић М. Владимир</b>   |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни  |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 8   |                   |  |               |
| Услов: Нема услова   |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>  |                   |  |               |
| Циљ предмета је да се студенти упознају са свим релевантним аспектима, пре свега економског, функционисања ЕУ. Студенти би требало да овладају знањима за свестрану анализу ЕУ. Тако ће студенти моћи да разумеју и објективно оцене, прво, актуелна дешавања на међународном плану и, друго, односе наше земље са ЕУ. Биће оспособљени да у организацији у којој буду радили управљају променама у процесу приближавања наше земље ЕУ.  |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>  |                   |  |               |
| Након усвајања предвиђеног програма студенти би требало да знају да уоче позитивне и негативне ефекте процеса интеграције и чланства у ЕУ, да на време прилагоде пословање предузећа или рад државних органа захтевима ЕУ, анализирају краткорочне и дугорочне трошкове и користи појединих аспеката придруживања Србије Европској унији, предвиђају развој светских, регионалних и локалних интеграционих трендова.   |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>  |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>   |                   |  |               |
| 1. Основне друштвене, политичке, економске, географске карактеристике ЕУ. 2. Развој ЕУ. Почети након Другог светског рата и стварање ЕЕЗ. Евроскептицизам и Евросклероза. Оснивачки уговори. Уставна криза. 3. Институције ЕУ и начин доношења одлука. 4. Трговински аспекти ЕУ. Ефекти трговинске либерализације и интеграције у ЕУ. Спољнотрговинска политика ЕУ. 5. Монетарна интеграција. Трошкови и користи монетарне уније. Евро. Европска централна банка. 6. Фискална политика и буџет ЕУ. 7. Секторске политике ЕУ. Социјална политика. Пољопривредна политика. Регионална политика. Политика конкуренције; Индустијска политика. 8. Проширење ЕУ. Историјат и институционално уређење проширења. ЕУ и Србија |                   |  |               |
| <i>Практична настава:</i>  |                   |  |               |
| Посете министарствима и другим државним органима који раде на пословима интеграције Србије у ЕУ  |                   |  |               |
| <b>Литература</b>  |                   |  |               |
| Мирослав Јовановић, Европска економска интеграција, Економски факултет Универзитета у Београду, 2004.  |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>4x15=60  | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br><br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>   |                   |  |               |
| Предавања, дискусије, колоквијуми, групне и појединачне презентације, семинарски радови, есеји.  |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                     | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 10                | писмени испит  | 25            |
| практична настава  |                   | усмени испит   | 25            |
| колоквијум-и   | 30                | .....  |               |
| семинар-и  | 10                |  |               |

**Табела 5.2** Спецификација предмета

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Енглески језик 4</b>   |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Катанић П. Наташа</b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 4  |                   |  |               |
| Услов: <b>Енглески језик 3</b>  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| На завршној години студија студенти треба да консолидују стечено језичко знање на средњем-вишем нивоу учења језика. Циљ наставе је да што више укључи стварни свет међународног пословања у наставну средину. У циљу обезбеђивања крајње аутентичности садржаја у настави се користи програм који је развијен у сарадњи са Financial Times-ом, једним од светски водећих извора професионалне информације. Осим тога, студенти се оспособљавају да течно и сигурно користе језик у мноштву ситуација на које се може очекивати да ће наићи у будућем професионалном животу. |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| Оспособљеност за пословну комуникацију на средњем вишем ка напредном нивоу учења језика.  |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| Теме: <i>Risk, E-commerce, Team Building, Raising Finance, Customer Service, Crisis Management, Takeovers and Mergers, The Future of Business, International Presentations, Doing Business Online</i> , обрађене кроз активности читања, писања, слушања аутентичног материјала, вежбе говора, вокабулара и граматике.  |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| 1. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S., Market Leader Upper - Intermediate Business English, Pearson Education Limited, 2001.  |                   |  |               |
| 2. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S.: Market Leader Upper-intermediate, Practice File, Pearson Education Limited, 2001.  |                   |  |               |
| 3. Dubicka, I., O'Keeffe, M.: Market Leader - Advanced Business English Course Book, Pearson Education Limited, 2006.   |                   |  |               |
| 4. Dubicka, I., O'Keeffe, M.: Market Leader - Advanced Business English Practice File, Pearson Education Limited, 2006.   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>4x15=60   | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Интерактивност, екс катедра, дискусионе групе, контролни тестови.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10                | писмени испит  | 30            |
| практична настава   |                   | усмени испт  | 40            |
| колоквијум-и  | 20                | .....  |               |
| семинар-и   |                   |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|  |                   |  |               |
|--|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије  |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања   |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Савремена америчка економија</b>  |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Вучковић М. Владимир</b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Изборни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 7   |                   |  |               |
| Услов: Нема услова   |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b><br>Изучавање најважнијих аспеката политичко-економског развоја земаља Северне Америке на крају XX века и на почетку XXI века: нови облици политичко-економске сарадње и интеграције у региону као одговор на испољавање процеса глобализације.   |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b><br>Спознаја глобализације из северноамеричке перспективе.  |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Процес стварања светске привреде, Економска интеграција, Нова спољна економска политика САД, Предности глобалне интеграције по привреду САД, Три деценије америчке глобализације, САД и нове велике тржишне економије: конкуренти или партнери?; Како одржати глобални раст уз смањивање спољних неравнотежа? Делокализација и глобализација америчког сектора услуга; америчке мултинационалне компаније и запосленост, економске интеграције у северноамеричком региону, привреда Мексика, привреда Канаде, Процес доношења економских одлука у САД.<br><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> |                   |  |               |
| <b>Литература</b><br>1. Скрипта предметног професора Економије северноамеричког региона.<br>2. Fred Bergsten, <i>The United States and the World Economy: Foreign Economic Policy for The Next Decade</i> , Institute for International Economics, Washington D.C., 2005<br>3. Ramon Tamames i Begona G. Huerta, <i>Estructura Economica Internacional</i> (20a edicion), Ciencias Sociales, Alianza Editorial, Madrid, 2003<br>4. Rafael Fernandez de Castro, Monica Vereas Campos, Sydney Weintraub (coord), <i>Nueva Agenda Bilateral en la Relavcion Mexico-Estados Unidos</i> , Instituto Tecnologico Autonomo de Mexico, Universidad Nacional Autonoma de Mexico, Mexico, 1998               |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>3x15=45  | Вежбе:<br>1x15=15 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Екс катедра, дискусионе групе, семинари.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 10                | писмени испит  |               |
| практична настава  |                   | усмени испт  | 70            |
| колоквијум-и   | 10                | .....  |               |
| семинар-и  | 10                |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|  |                   |  |               |
|--|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије  |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања   |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Савремена економија Русије</b>  |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Целевић М. Бранислав</a></b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Изборни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 7   |                   |  |               |
| Услов: Нема услова   |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>  |                   |  |               |
| Упознавање студената са основним елементима транзиције у Русији, отвореним проблемима, специфичностима и путевима решавања истих. Теоријске информације на примеру руске праксе о државном капитализму, корпоративној економији, као и могућностима уклапања савремене руске економије у светске токове. |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>  |                   |  |               |
| Разумевање економских проблема земаља у транзицији, пре свега оних земаља које су имале државни социјализам као економски и политички систем. На основу геополитичких збивања и промена, студенти имају могућност стицања знања неопходних за анализе и предвиђања.                                      |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>  |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>   |                   |  |               |
| Географски положај, политичке особености Русије, особености националне и религијске структуре земље и њихове импликације на економске токове и промене, политичка, економска култура, особености руске цивилизације, држава као централна економска и политичка категорија руског друштва и система.     |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>  |                   |  |               |
| Сусрети са професорима и специјалистима из Русије, разговори са дипломатским представницима Амбасаде РФ, округли столови и могућност да студенти директно постављају питања .  |                   |  |               |
| <b>Литература</b>  |                   |  |               |
| 1. Ј. Курјак, <i>Политичке промене у Русији</i> , ИМПП, Београд, 2000.   |                   |  |               |
| 2. Peter Baker and Susan Glasser, <i>Кремлин Рисинг</i> , SCRIBNER, New York, 2005.  |                   |  |               |
| 3. Егор Гайдар, <i>Гибель империи-уроки современности</i> , Институт транзиции, Москва, 2005.  |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>3x15=45  | Вежбе:<br>1x15=15 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                   |  |               |
| Предавања уз презентацију <i>Power Point</i> , подстицање на активно учествовање на настави, разговори, посета руској амбасади и привредним представништвима, излагање семинарских радова, активни дијалог током наставе.  |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   |                   | писмени испит  |               |
| практична настава  |                   | усмени испит   | 35            |
| колоквијум-и   | 25                | .....  |               |
| семинар-и  | 30                |  |               |

**Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |                   |  |               |
|--|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије  |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања   |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Савремена јапанска економија</b>  |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Секуловић М. Ана</a></b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Изборни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 7   |                   |  |               |
| Услов: Нема услова   |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>  |                   |  |               |
| Азијско-пацифичко подручје постаје ново средиште светске привреде. Мање развијеним земљама Азије, које након Другог светског рата остварују „привредна чуда“, узор су развијене земље овог подручја, Јапан и Океанија – Аустралија и Нови Зеланд. Све три ове земље су високо успешне у интегрисању ефикасности тржишта и социјалне солидарности. Искуства ових земаља су предмет пажње како истраживача тако и носилаца економске и социјалне политике како у мање развијеним тако и у високо развијеним земљама. |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>  |                   |  |               |
| Пружање сазнања о: теоријско-методолошким основама функционисања најразвијенијих привреда азијско-пацифичког подручја које постаје ново средиште светске привреде; чиниоцима развоја најуспешнијих привреда подручја; природи економских система и економских политика ових земаља; условима и начинима пословања на тржиштима развијених земаља Азије и Пацифика; и изгледима наших предузећа, банака и привреде у целини у борби за место на њиховим тржиштима .   |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>  |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>   |                   |  |               |
| 1. Социолошка основа особености „јапанског пута развоја“. Смена „затворености“ ( <i>sakoku</i> ) „отвореношћу“ ( <i>kaikoku</i> ) и излазак на пут модерног развоја.   |                   |  |               |
| 2. Основни састојци „јапанског пута развоја“ и главни чиниоци његове успешности. Промене у спољном окружењу, унутрашње институционалне реформе, синтеза културног наслеђа и стандардних мера економске и социјалне политике. Висока склоност штедњи, узајмљивање и развој технологије, ефикасност предузетништва и природа индустријских односа.   |                   |  |               |
| 3. Чиниоци јапанског „привредног чуда“ и узроци успоравања привредног раста.   |                   |  |               |
| 4. Улога Јапана у регионалној сарадњи у оквиру Азије и Пацифика.   |                   |  |               |
| 5. Место Јапана у светској привреди и релевантност његових искустава у привредом развоју за мање развијене земље.  |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>  |                   |  |               |
| <b>Литература</b>  |                   |  |               |
| 1. Бабић, Б., <i>Економија Азије</i> , Мегатренд универзитет, Београд, 2007.   |                   |  |               |
| 2. Shinichi Ichimura, <i>Politička ekonomija azijskog i japanskog razvoja</i> , ECPD, Beograd, 2002.   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>3x15=45  | Вежбе:<br>1x15=15 | Други облици наставе:<br><br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                   |  |               |
| Предавања и колективни рад на часовима, с дијалогским методом и коришћењем <i>PP</i> презентације за реализацију теоријских садржаја и табеле за демонстрацију карактеристичних проблема. Вежбе се изводе уз активно учешће студената, укључујући израду краћих радова (2-3 стране) по свакој од основних области програма. Завршни усмени испит.  |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                     | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 10                | писмени испит  | 50            |
| практична настава  |                   | усмени испит   | 20            |
| колоквијум-и   | 10                | .....  |               |
| семинар-и  | 10                |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|  |                   |  |               |
|--|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије  |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања   |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Међународни финансијски менаџмент</b>   |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Вучковић М. Владимир , Миљковић М. Дејан</b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни  |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 10  |                   |  |               |
| Услов: Нема услова   |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>  |                   |  |               |
| Овладавање студената знањима о функционисању савременог девизног тржишта, основним и изведеним девизним пословима. Оспособљавање студената за анализу и хеџинг курсног ризика. Усвајање знања о принципима, начинима и стратегији међународног пословног финансирања и инвестирања.  |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>  |                   |  |               |
| Обученост студената за анализу токова на савременом девизном тржишту, промтну и терминску трговину девизама, разумевање формирања и предвиђање девизних курсева, процену и формулацију оптималних инструмената заштите од ризика у међународном пословању, идентификацију и обрачун могућих међународних извора финансирања и видова инвестирања, управљање међународним финансијским операцијама.   |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>  |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>   |                   |  |               |
| 1. Глобално финансијско окружење. 2 Савремено девизно тржиште. Спот и форвард девизни послови. Фундаментална и техничка анализа у предвиђању девизних курсева. Микроструктура девизног тржишта. 3. Ризик девизног курса. Трансакциона, транслациона и оперативна курсна изложеност. 4. Девизни фјучерси, Девизне опције. 5. Међународно пословно финансирање. Међународно тржиште новца и кредита. Међународно тржиште обвезница. Међународно тржиште акција. Каматни и валутни свопови. Финансијска тржишта мање развијених земаља. 5. Међународно финансијско инвестирање. Међународна диверсификација портфолија. Стране директне инвестиције. Међународни мерџери и аквизиције. 6. Финансирање спољнотрговинских послова. Међународно опорезивање. Управљање готовином у транснационалној корпорацији. |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>  |                   |  |               |
| Анализа случајева из праксе на часовима вежби, посете предузећима, банкама и другим финансијским институцијама.  |                   |  |               |
| <b>Литература</b>  |                   |  |               |
| 1. Michael H. Moffett, Arthur I. Stonehill, David K. Eiteman, <i>Fundamentals of Multinational Finance</i> , 2 <sup>nd</sup> ed., 2006, Pearson-Addison Wesley (Уџбеник у преводу)   |                   |  |               |
| 2. Предраг Капор, <i>Међународне пословне финансије</i> , Мегатренд универзитет, Београд, 2006. (друго издање)   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>4x15=60  | Вежбе:<br>4x15=60 | Други облици наставе:<br><br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                   |  |               |
| Предавања, дискусије, колоквијуми, групне и појединачне презентације, семинарски радови, есеји.  |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                     | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 10                | писмени испит  | 25            |
| практична настава  |                   | усмени испт  | 25            |
| колоквијум-и   | 30                | .....  |               |
| семинар-и  | 10                |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|  |                   |  |               |
|--|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије  |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања   |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Француски језик 4</b>   |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Икодиновић М. Наташа</a></b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни  |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 4   |                   |  |               |
| Услов: Француски језик 3   |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>  |                   |  |               |
| Даље учвршћивање градива како би студенти могли да самоуверено, прецизно и прикладно употребе све обрађене и усвојене језичке садржаје. Циљ је усавршавање комуникацијских вештина, вештина читања и писања, како формалног тако и неформалног. Студенти би требало да на крају курса равноправно расправљају о датој теми.  |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>  |                   |  |               |
| Способност за свакодневну и пословну комуникацију на првом степену напредног нивоа учења француског језика.  |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>  |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>   |                   |  |               |
| Зависне реченице са субјонктивом садашњим и прошлим. Партиципске и инфинитивне реченице. Хипотетичке реченице сва три типа. Релативне реченице и квантификатори.   |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>  |                   |  |               |
| Примена обрађене граматике на разноврсним тематским садржајима кроз активности читања, писања, слушања аутентичног материјала, вежбе говора, вокабулара и граматике. Обрада разноврсних тематских садржаја (односи на радном месту – интерни правилник, запошљавање, отпуштање и давање отказа, писање и читање финансијског извештаја и биланса) и развој комуникативних функција (изражавање нестрпљења, подршке, љутње, претње и жаљења). |                   |  |               |
| <b>Литература</b>  |                   |  |               |
| 1. Bloomfield A., Tauzin B., <i>Affaires à suivre?</i> , Hachette FLE, Paris, 2001.  |                   |  |               |
| 2. Bloomfield A., Tauzin B., <i>Affaires à suivre? – Cahier d'exercices</i> , Hachette FLE, Paris 2001.  |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>4x15=60  | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                   |  |               |
| Интерактивност, екс катедра, дискусионе групе, контролни тестови, домаћи задаци.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 10                | писмени испит  | 40            |
| практична настава  |                   | усмени испит   | 30            |
| колоквијум-и   | 20                | .....  |               |
| семинар-и  |                   |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|  |                   |  |               |
|--|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије  |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања   |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Италијански језик 4</b>   |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Капетанић Б. Олгица</a></b>   |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни  |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 4   |                   |  |               |
| Услов: Италијански језик 3   |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>  |                   |  |               |
| - Оспособљавање за самосталну комуникацију на нижем-средњем нивоу (представљање, једноставна преписка, разумевање текстова, новинских чланака, конверзација, превођење једноставнијих текстова) што омогућава сналажење у свакодневном животу; Савладавање граматичких правила;  |                   |  |               |
| - Стицање основних језичких знања и основних сазнања о менталитету и култури Италије.  |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>  |                   |  |               |
| Успешна примена стеченог знања у практичној језичкој комуникацији (писменој и усменој).  |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>  |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>   |                   |  |               |
| Лекције 23- 25: L'importante è l'igiene, Treno e nostalgia; Vedi Napoli e poi muori; Лекције 26-30: Sud, Cruciverba, Una donna speciale, Il prete canadese, Accidenti, siamo arrivati!   |                   |  |               |
| Граматика: Употреба имперфекта; футур I – помоћни, модални, повратни, неправилни глаголи; употреба; герунд; конструкција stare+герунд; кондиционал – глаголи по коњугацијама, помоћни, модални, повратни, неправилни глаголи; употреба кондиционала; изрази; директне, индиректне и повратне заменице; место заменице уз модалне глаголе; изрази; релативне заменице; passato remoto - давно прошло време (аорист) – помоћни, модални, повратни, неправилни глаголи; употреба. |                   |  |               |
| <i>Практична настава:</i>  |                   |  |               |
| Вежбе, конверзација, читање и превођење текстова   |                   |  |               |
| <b>Литература</b>  |                   |  |               |
| 1. Loredana Chiappini, Nuccia De Filippo – <i>Un giorno in Italia, Corso di italiano per stranieri</i> (Principianti, elementare, intermedio), Libro dello studente con esercizi e CD, Bonacci Editore, Roma, 2002;  |                   |  |               |
| 2. Проф. др Иван Клајн: <i>Италијанско-српски речник</i> , Нолит   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>4x15=60  | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>   |                   |  |               |
| Предавања, интерактивност, контролни тестови, превођење текстова, завршни испит.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 10                | писмени испит  | 30            |
| практична настава  |                   | усмени испит   | 40            |
| колоквијум-и   | 20                | .....  |               |
| семинар-и  |                   |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|  |                   |  |               |
|--|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије  |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања   |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Шпански језик 4</b>   |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Андријевић М. Маја</b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Обавезни  |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 4   |                   |  |               |
| Услов: Шпански језик 3   |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>  |                   |  |               |
| Оспособљавање студената за усмено и писмено комуницирање на шпанском језику у оквиру основне пословне комуникације и кореспонденције.  |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>  |                   |  |               |
| Способност разумевања, изражавања и одбране сопствених ставова, учешће у дебатама, разумевање и писање једноставних чланака, извештаја, пословних писама.  |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>  |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>   |                   |  |               |
| Футур; кондиционалне реченице; кондиционал; императив: потврдни и одрични облик; презент субјунктива; индиректни говор и слагање времена. Изражавање мишљења, жеља, осећања, давање савета и препорука. Безличне реченице. Одговарајућа лексика за стицање предвиђених компетенција. |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>  |                   |  |               |
| Вежбе. Развијање језичких вештина писања, разумевања читања, говора и разумевања говора. Употреба рачунара у настави: читање новина и часописа на шпанском језику и учешће на форумима и дебатама.   |                   |  |               |
| <b>Литература</b>  |                   |  |               |
| 1. Borobio, V. y R. Palencia (2004): <i>Nuevo ELE intermedio. Libro del alumno</i> . Madrid: Ediciones SM.   |                   |  |               |
| 2. Borobio, V. y R. Palencia (2004): <i>Nuevo ELE intermedio. Libro del alumno</i> . Madrid: Ediciones SM.   |                   |  |               |
| 3. Juan Lázaro, O., M. de Prada Segovia y A. Zaragoza Andreu (2005): <i>En equipo.es 2 (curso de español de los negocios). Nivel intermedio</i> . Madrid: Edinumen.  |                   |  |               |
| 4. González Hermoso, A., J.R. Cuenot, y M. Sánchez Alfaro (1994): <i>Gramática de español lengua extranjera</i> . Madrid: Edelsa.  |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>4x15=60  | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>   |                   |  |               |
| Комуникативна настава уз интегрисање свих језичких вештина, интерактивност и активно учење/усвајање, рад у пару/групи, континуирана евалуација и аутоевалуација, групни пројекти и усмене презентације.  |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 10                | писмени испит  | 50            |
| практична настава  | 10                | усмени испит   | 10            |
| колоквијум-и   | 20                | .....  |               |
| семинар-и  |                   |  |               |

**Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |                   |  |               |
|--|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије  |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања   |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Економије азијско-пацифичког региона</b>  |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Марковић Р. Љиљана</a></b>  |                   |  |               |
| Статус предмета: Изборни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 7   |                   |  |               |
| Услов: Нема услова   |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>  |                   |  |               |
| Изучавање економске мисли и развоја привреда азијских земаља, њиховог положаја у светској привреди и значаја тих тржишта за привреду Србије.   |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>  |                   |  |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање фактора привредног успона Источне Азије после Другог светског рата;</li> <li>2. Разумевање природе економских система и политика земаља Источне Азије, који детерминишу начин пословања са привредним субјектима из ових земаља и</li> <li>3. Процена могућности и облика економске сарадње Србије са азијским земљама.</li> </ol>  |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>  |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>   |                   |  |               |
| 1. Увод: Значај Азије у светској привреди и науци до 16. века 2. Економски застој до Другог светског рата и фактори застоја 3. Економски развој после Другог светског рата. Модели индустријализације: велике земље Јапан, Кина и Индија, мале земље, југо-источна Азија. 4. Стратегија привредног развоја Индије. Стратегија „усиљеног развоја“ и стратегија развоја базирана на „упоредним предностима“. Реформе од 1991, отварање према светском тржишту и „разинвестирање“. Индија у светској привреди данас. 5. Привредни развој Кине. Смена стратегије „усиљеног развоја“ стратегијом „упоредних предности“. Прелазак са планске на тишну привреду, реформа привредног система и политика „отварања“. Јапан – успешност развојног модела и успешност његове примене у развоју земаља Азијско-пацифичке регије.<br><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад:</i><br>Семинари, округли столови, презентације групе студената.   |                   |  |               |
| <b>Литература</b>  |                   |  |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабић, Б., <i>Економија Азије</i>, Мегатренд универзитет, 2007.</li> <li>2. Ићимура, Ш., <i>Политичка економија јапанског и азијског развоја</i>, ЕЦМР, Београд, 2002.</li> <li>3. Јовановић, М., <i>Интеркултурни менаџмент</i>, Мегатренд универзитет, 2004</li> <li>4. Flath, D., <i>The Japanese Economy</i>, Oxford, O.U.P., 2007/</li> <li>5. Sakakibara, E., <i>Beyond Capitalism</i>, Economic Strategy Institute, Lanham&amp;London, 1993.</li> <li>6. Buruma, I., <i>Inventing Japan</i>, Phoenix, London 2005.</li> <li>7. Wallace, P., Zinkin, J., <i>Mastering Business in Asia, Corporate Governance</i>, John Wiley and Sons, Singapore, 2005.</li> <li>8. Williamson, P., <i>Winning in Asia</i>, Harvard Business School Publishing, Cambridge, Mass., 2004.</li> <li>9. Crafts, N., “<i>The East Asian Escape from Economic Backwardness : Retrospect and Prospect</i>“, <i>The Economic Future in Historical Perspective</i>, ed. By David, P. And Thomas, M., The British Academy, Oxford University Press, Oxford, 2006, str. 209-231.</li> </ol> |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>4x15=60  | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                   |  |               |
| Предавања, вежбе, семинарски радови, интерактивност, самостални рад студената и презентације – уз менторски рад.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 10                | писмени испит  | 60            |
| практична настава  |                   | усмени испит   |               |
| колоквијум-и   |                   | .....  |               |
| семинар-и  | 30                |  |               |

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|   |                   |  |               |
|---|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије   |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања  |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Савремена економија Блиског Истока и северне Африке</b>  |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Вучковић М. Владимир</b>   |                   |  |               |
| Статус предмета: Изборни  |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 7  |                   |  |               |
| Услов: Нема услова  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |                   |  |               |
| Овај предмет након савладаних знања и потребних аналитичких поступака из економије и светске привреде, студенте припрема за специјалистичко познавање привреда блискоисточног региона и подручја Северне Африке. Пошто су студенти научили језик који је у претежној употреби у земљама региона, у настави ће се користити национални извори литературе и података, као и анализе и студије међународних институција.   |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>   |                   |  |               |
| Дипломирани студенти овог сектора оспособљени су за послове економиста који захтевају познавање привреде и начина пословања у региону Блиског Истока и Северне Африке.  |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |                   |  |               |
| Основа привредна обележја Блиског Истока; Значај сирове нафте за привреде Блиског Истока; Потреба диверзификације привреда региона; Проблем коришћења заједничких изворишта воде; Међусобна трговина арапских земаља; Регионални трговински и интеграциони пројекти на Блиском Истоку; Националне стратегије ових земаља у односу на стране директне инвестиције Спољни дуг земаља Блиског Истока; Економска обележја Северне Африке; Привредни развој у Северној Африци; Економски односи Северне Африке са другим земљама и регионима света Северна Африка и Миленијумски циљеви развоја. |                   |  |               |
| <i>Практична настава – нема</i>   |                   |  |               |
| <b>Литература</b>   |                   |  |               |
| 1. Оскар Ковач - <i>Економија региона света</i> , Мегатренд универзитет, Београд 2006.  |                   |  |               |
| 2. ESCWA UN, Survey of Economic and Social Developments in the ESCWA Region 2003-2006, New York, 2006.  |                   |  |               |
| 3. ECA UN, Economic Report on Africa, New York, 2006.   |                   |  |               |
| 4. Анализе Економско-социјалних комисија УН за поједине регионе   |                   |  |               |
| 5. Студије и анализе OECD, IMF i WB.  |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>4x15=60   | Вежбе:<br>2x15=30 | Други облици наставе:<br><br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |                   |  |               |
| Предавања која покривају основну материју. Вежбе које оспособљавају за анализу и ажурирање потребних знања. Групни семинарски радови који обрађују привреде најзначајнијих земаља појединих региона. Семинарски радови се излажу и дискутују на часовима вежби. Гостовање привредних представника појединих земаља. Посете предузећима, сарадња и размена студената са иностраним универзитетима.   |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                     | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10                | писмени испит  |               |
| практична настава   |                   | усмени испит   | 45            |
| колоквијум-и  | 25                | .....  |               |
| семинар-и   | 20                |  |               |

**Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |                   |  |               |
|--|-------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Међународна економија и финансије  |                   |  |               |
| Врста и ниво студија: основне академске студије првог нивоа високог образовања   |                   |  |               |
| <b>Назив предмета: Савремене латинскоамеричке економије</b>  |                   |  |               |
| <b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Пајовић С. Слободан</b>   |                   |  |               |
| Статус предмета: Изборни   |                   |  |               |
| Број ЕСПБ: 7   |                   |  |               |
| Услов: Економско-политичка географија Латинске Америке и Кариба  |                   |  |               |
| <b>Циљ предмета</b>  |                   |  |               |
| СТИЦАЊЕ НОВИХ ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА: теорија система, сложене међузависности, отвореног регионализма, неолиберализма, неопходних за анализу тзв. „отвореног латинскоамеричког регионализма“. Примена теоријских знања у изучавању најновије фазе у развоју Латинске Америке.  |                   |  |               |
| <b>Исход предмета</b>  |                   |  |               |
| Формирање довољног нивоа примењивог знања које уз овладавање основама истраживачког поступка и научне апаратуре омогућава самосталан истраживачки рад и треба да доведе до пуне оспособљености студента да квалитетно и објективно анализира економска искуства латинскоамеричких земаља и да из латинскоамеричке перспективе спозна став тих земаља према глобализацији.  |                   |  |               |
| <b>Садржај предмета</b>  |                   |  |               |
| <i>Теоријска настава</i>   |                   |  |               |
| Теоријски увод за изучавање латинскоамеричког регионализма на крају XX века: теорија зависности, међузависности, сложене међузависности и теорија отвореног регионализма; Неолибералне економске реформе и реструктурирање Латинске Америке; Латинска Америка на крају XX века; Међународни положај Латинске Америке – нови приоритети; Процес политичке сарадње; Латинска Америка: нова регионализација: Mercosur, NAFTA, SICA, ACS, ALCA, CAN – прерастање Андског пакта у Андску заједницу народа, Група тројице, Ибероамеричка заједница народа, Нови облици политичке сарадње у Латинској Америци (Група из Рија), Односи Балкана и Латинске Америке. |                   |  |               |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>  |                   |  |               |
| Вежбе, студијски истраживачки рад, пракса.   |                   |  |               |
| <b>Литература</b>  |                   |  |               |
| 1. Пајовић Слободан: <i>Латинскоамерички регионализам у 19. и 20. веку</i> , Београд, Мегатренд универзитет примењених наука, 2006.  |                   |  |               |
| 2. Pope G. Atkins: <i>Sudamérica en la Década de 1990</i> , Ed.Grupo Editor Latinoamericano, 1990. Osnovna   |                   |  |               |
| 3. Palma Hugo: <i>El sistema internacional en sus textos</i> , CEPES, Lima, 1990.  |                   |  |               |
| 4. Glinkin Anatoly: <i>Inter-American relations: from Bolivar to the present</i> , Moscow, Progress Publishers, 1990   |                   |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                   |  | Остали часови |
| Предавања:<br>3x15=45  | Вежбе:<br>3x15=45 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                   |  |               |
| Екс катедра, интерактивност, дискусионе групе, семинари, контролни тестови.  |                   |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                   |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>      | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 10                | писмени испит  |               |
| практична настава  |                   | усмени испт  | 60            |
| колоквијум-и   | 10                | .....  |               |
| семинар-и  | 20                |  |               |

**Табела 5.2Б Спецификација завршног рада**

|  |
|--|
| <b>Студијски програм:</b> Међународна економија и финансије  |
| <b>Врста и ниво студија:</b> Студијски програм основних академских студија првог степена   |
| Број ЕСПБ: 10  |
| <p><b>Услов</b></p> <p>Студент стиче право да пријави завршни рад када оптерећење по основу неположених предмета и оптерећење по основу завршног рада не прелази 30 ЕСПБ бодова. Студент стиче права да брани завршни рад након одслушаног осмог семестра и положених свих испита предвиђених наставним планом и програмом.</p>  |
| <p><b>Циљеви завршног рада:</b></p> <p>Завршни рад представља самосталну обраду одређеног проблема. Завршним радом студент доказује да је на основу знања стеченог током студија овладао задатом темом, да је тему обрадио по предвиђеној методологији, да зна да користи стручну литературу и терминологију, као и да је исправно наводи.</p>   |
| <p><b>Очекивани исходи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да студент покаже да је овладао основним теоријским знањима из области међународне економије и финансија;</li> <li>- Да је студент успешно овладао основним методима научно-истраживачког поступка;</li> <li>- Да је студент оспособљен за самосталну анализу одређеног проблема и евалуацију резултата истраживања;</li> <li>- Да студент покаже да је оспособљен да размишља о међузависности релевантних економских, друштвених, научних, етичких и других питања;</li> <li>- Да студент покаже способност самосталног проналажења и коришћења одговарајуће домаће и иностране литературе.</li> </ul>  |
| <p><b>Општи садржаји:</b></p> <p>Наставник утврђује листу тема или тематских области за радове на предмету који предаје у току једне школске године. Уз сваку тему завршног рада наводи се основна литература. Листа тема доставља се 15 дана пре почетка школске године. Студент се јавља наставнику са захтевом да му се одобри рад на завршном раду. Наставник консултује листу тема за завршне радове како би се уверио да тема коју је студент одабрао већ није одобрена у току школске године неком другом студенту. Уколико тема није одобрена, наставник одобрава рад на теми и студенту даје Упутство за израду завршног рада на студијама првог степена. Пријава теме завршног рада предаје се студентској служби. Студент је обавезан да у пријаву унесе тачне податке и назначи назив теме завршног рада. Један примерак испуњене и потписане пријаве оверава се и одлаже у досије студента а други упућује Већу Факултета. Садржај рада обрађује се кроз поглавља: Увод; Садржај; Текст рада, подељен у логична поглавља и потпоглавља; Закључци; Списак литературе и извора у складу са усвојеним стандардом; Попис прилога, табела, слика, дијаграма и друго.</p> |
| <p><b>Методе извођења:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пријава теме у писаној форми;</li> <li>- Реализација истраживања (избор литературе, консултације са наставником);</li> <li>- Предаја рада у писаном облику и</li> <li>- Усмена одбрана.</li> </ul> <p>Одбрана завршног рада на основним студијама састоји се од усменог излагања резултата рада и образложења издвојених закључака, као и одговора на питања Комисије у вези с резултатима рада и закључцима. Завршни рад и одбрана оцењују се јединственом оценом од „одличан“ (10) до „недовољан“ (5). Оцена се доноси већином гласова чланова Комисије.</p>   |
| <p><b>Оцена:</b></p> <p>Максимални број поена 100; студент може освојити максимум 50 поена предајом рада који је позитивно оцењен и прихваћен за одбрану; одбрана рада носи максимално 50 поена.</p>   |